



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Dr. Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### Planificação Anual

#### Expressões Artísticas

1ºano

#### Expressão Plástica

<b>Modelagem e escultura.</b>	<b>1º P</b>	<b>2.º P</b>	<b>3.º P</b>
Explorar e tirar partido da resistência e plasticidade da terra, areia, barro e massa de cores	✓	✓	✓
<b>Construções</b>	<b>1º P</b>	<b>2.º P</b>	<b>3.º P</b>
Fazer e desmanchar construções	✓	✓	
Ligar/ colar elementos para uma construção	✓	✓	
Inventar novos objetos utilizando materiais ou objetos recuperados.			✓
Construir brinquedos, adereços, jogos, máscaras e fantoches.		✓	✓
<b>Desenho</b>	<b>1º P</b>	<b>2.º P</b>	<b>3.º P</b>
<b>- Desenho de expressão livre</b>			
Desenhar na areia e na terra molhada, no chão do recreio e no quadro da sala de aula.	✓		
Explorar possibilidades técnicas de dedos, paus, giz, lápis de cor... utilizando suportes de diferentes tamanhos, espessuras, texturas e cores.		✓	✓
<b>- Atividades gráficas sugeridas</b>			
Ilustrar de forma pessoal	✓	✓	✓
Criar frisos de cores, preenchendo quadrículas.		✓	✓
Contornar objetos, formas e pessoas.		✓	✓
Desenhar sobre um suporte previamente preparado.			✓
<b>Pintura</b>	<b>1º P</b>	<b>2.ºP</b>	<b>3.º P</b>
<b>- Pintura de expressão livre</b>			
Pintar livremente em suportes neutros	✓	✓	✓
Explorar possibilidades técnicas da mão, esponja, aguarelas, guache...	✓	✓	✓
<b>- Atividades de pintura sugerida</b>			
Fazer digitinta.	✓	✓	✓
Fazer experiências de mistura de cores	✓	✓	✓
Pintar superfícies e, por descoloração, desenhar			✓
Fazer jogos de simetria dobrando uma superfície pintada	✓	✓	
Fazer pintura soprada		✓	
Pintar utilizando dois materiais diferentes			✓
Pintar cenários, adereço e construções	✓	✓	✓
<b>Recorte, colagem e dobragem</b>	<b>1º P</b>	<b>2.ºP</b>	<b>3.º P</b>
Explorar as possibilidades de diferentes materiais	✓	✓	✓
Fazer composições, colando diferentes materiais rasgados, desfiados...		✓	✓
Fazer colagens.	✓	✓	✓



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Dr. Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### Planificação Anual

#### Expressões Artísticas

1ºano

	✓	✓	✓
<b>Impressão</b>	<b>1º P</b>	<b>2.ºP</b>	<b>3.º P</b>
Fazer dobragens	✓	✓	✓
Estampar elementos naturais.	✓		
Estampar utilizando moldes		✓	
Imprimir em carimbos feitos com vegetais, cortiça...			✓
<b>Cartazes</b>	<b>1º P</b>	<b>2.ºP</b>	<b>3.º P</b>
Fazer composições com fim comunicativo (usando a imagem, a palavra, a imagem e a palavra): recortando e colando elementos			✓

### Expressão Dramática

<b>Jogos de exploração</b>	<b>1º P</b>	<b>2.º P</b>	<b>3.º P</b>
<b>- corpo</b>			
Movimentar-se de forma livre e pessoal: sozinho, aos pares	✓	✓	✓
Explorar as atitudes de: imobilidade/mobilidade, contração/descontração, tensão/relaxamento	✓	✓	✓
Explorar a respiração torácica e abdominal	✓	✓	✓
Explorar o movimento global do corpo da menor à maior amplitude	✓	✓	✓
Explorar os movimentos segmentares do corpo	✓	✓	✓
<b>- voz</b>			
Experimentar maneiras diferentes de produzir sons	✓	✓	✓
Explorar sons orgânicos ligados a ações quotidianas	✓	✓	✓
Reproduzir sons do meio ambiente.	✓	✓	✓
Aliar a emissão sonora a gestos/movimentos	✓	✓	✓
<b>-Espaço</b>			
Explorar o espaço circundante	✓		
Explorar deslocamentos simples, seguindo trajetos diversos	✓		
Explorar diferentes formas de se deslocar: diferentes seres (reais ou imaginados) em locais com diferentes características	✓		
Orientar-se, no espaço, a partir de referências visuais, auditivas e táteis	✓		
Deslocar-se em coordenação com um par		✓	
Explorar diferentes níveis (alto, médio, baixo)		✓	
<b>- Objetos</b>			
<b>Explorar as qualidades físicas dos objetos</b>			✓
Explorar as relações possíveis do corpo com os objetos.			✓
Deslocar-se com o apoio de um objeto: individualmente, em coordenação com um par		✓	✓



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Dr. Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### Planificação Anual

#### Expressões Artísticas

1ºano

	1º P	2.º P	3.º P
<b>Explorar as transformações dos objetos, imaginando-os com outras características.</b>		✓	✓
Utilizar máscaras e fantoches		✓	
<b>Jogos dramáticos</b>	<b>1º P</b>	<b>2.º P</b>	<b>3.º P</b>
<b>- Linguagem não verbal</b>			
<b>Utilizar atitudes/gestos/movimentos.</b>	✓	✓	
<b>Reagir, espontaneamente, por gestos/movimentos a: sons, palavras, ilustrações, atitudes e gestos.</b>	✓	✓	
Reproduzir movimentos em espelho		✓	✓
<b>Improvisar, individualmente, atitudes/ gestos/movimentos a partir de diferentes estímulos: sonoros ou verbais, um objeto real ou imaginado, um tema</b>		✓	✓
<b>- Linguagem verbal</b>			
Participar na elaboração oral de uma história	✓	✓	✓
Improvisar um diálogo ou uma pequena história a dois, a partir de: uma ilustração, uma série de imagens, um som, um objeto	✓	✓	✓
Experimentar diferentes maneiras de dizer um texto (recitando)	✓	✓	✓
<b>- Linguagem verbal e gestual</b>			
<b>Improvisar palavras, sons, atitudes, gestos e movimentos ligados a uma ação precisa em pequeno grupo</b>	✓		
Improvisar palavras, sons, atitudes, gestos e movimentos constituindo sequências de ações – situações recriadas ou imaginadas, a partir de: objetos, um local, uma ação, personagens.		✓	✓
Improvisar situações usando diferentes tipos de máscaras		✓	✓

### Expressão Musical

	1º P	2.º P	3.º P
<b>Jogos de exploração</b>			
<b>- voz</b>			
<b>Dizer e entoar rimas e lengalengas</b>	✓	✓	✓
Cantar canções.	✓	✓	✓
Reproduzir pequenas melodias	✓	✓	✓
Experimentar sons vocais (tudo o que a criança é capaz de reproduzir).	✓	✓	



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Dr. Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### Planificação Anual

#### Expressões Artísticas

1ºano

<b>- corpo</b>			
Experimentar a percussão corporal (batimentos, palmas...)	✓	✓	
Acompanhar canções com gestos e percussão corporal		✓	✓
Movimentar-se livremente a partir de: sons vocais e instrumentais, melodias e canções e gravações	✓	✓	✓
Fazer variações bruscas de andamento(rápido, lento) e intensidade (forte, fraco)	✓		
Participar em coreografias elementares inventando e reproduzindo gestos, movimentos e passos		✓	✓
<b>-Instrumentos</b>			
Experimentar as potencialidades sonoras de materiais e objetos		✓	✓
<b>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</b>			
	1º P	2.º P	3.º P
<b>- Desenvolvimento auditivo</b>			
<b>Identificar sons isolados: do meio próximo e da natureza</b>	✓		
Identificar ambientes/texturas sonoras: do meio próximo e da natureza.		✓	
Identificar e marcar a pulsação e/ou ritmo de : lengalengas, canções, melodias e danças, utilizando percussão corporal, instrumentos , voz e movimentos			✓
<b>- Expressão e criação musical</b>			
Utilizar diferentes maneiras de produzir sons: com a voz, com percussão corporal, com objetos	✓		
Participar em danças de roda, de fila, tradicionais, infantis		✓	
<b>- Representação do som</b>			
Contactar com várias formas de representação musical			✓