



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2, 3 Gaspar Correia
Escola EB1 Dr. Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela



AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DA DIRETORA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral desta Escola definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho da Diretora:

1. A avaliação interna do desempenho da Diretora far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto nos artigos 7.º e 16.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:

a) **COMPROMISSOS** - Incidindo sobre o grau de cumprimento dos compromissos assumidos no Projeto de Intervenção/ Carta de Missão da Diretora, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, plasmados também nos documentos orientadores do Agrupamento, com uma ponderação final de 50%;

b) **COMPETÊNCIAS** – incidindo sobre as competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;

c) **FORMAÇÃO CONTÍNUA** - realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%.

2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores realizar-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I.

3. O cálculo da avaliação final em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.

4. O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%). O resultado será arredondado às milésimas.

5. Neste processo de avaliação da Diretora, deverá ser tomado em consideração que os critérios de avaliação não estavam elaborados, não sendo por isso do conhecimento público, à data da apresentação do Projeto de Intervenção/Carta de Missão da Diretora e do seu Relatório de Autoavaliação. Será ainda tomado em consideração que o relatório de autoavaliação reflete um período alargado compreendido entre 1 de setembro de 2011 e 15 de junho de 2016.

6. A pontuação constará da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor, constante no Anexo II.

CrITÉRIOS de Avaliação definidos e aprovados pelo Conselho Geral a 21/07/2016

A presidente do Conselho Geral,

Carla Ferreira Barreto

Ministério da Educação e Ciência
Agrupamento de Escolas da Portela e Moscavide
Av. das Escolas Nº 20 2685 – 202 Portela
Tel: 21 9428980 Fax: 21 9428985
Email: esecportela@gmail.com

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DO DIRETOR
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANEXO I

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
A. Compromissos 50%	A.1. Concretização do Projeto Educativo	Excelente (9-10)	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz e de excelente qualidade na sua concretização.
		Muito Bom (8)	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz e qualidade muito boa na sua concretização.
		Bom (7)	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz e de boa qualidade na sua concretização.
		Regular (5-6)	O Projeto Educativo foi muito parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz na sua concretização.
		Insuficiente (1-4)	O Projeto Educativo foi insuficientemente cumprido, mostrando-se ineficaz na sua concretização.
	A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades	Excelente (9-10)	O Plano Anual de Atividades foi cumprido, mostrando-se muito eficaz e de excelente qualidade, com atividades plenamente articuladas com o Projeto Educativo.
		Muito Bom (8)	O Plano Anual de Atividades foi cumprido, mostrando-se muito eficaz e de muito boa qualidade, com atividades bastante articuladas com o Projeto Educativo.
		Bom (7)	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz e com boa qualidade, com atividades articuladas com o Projeto Educativo, tendo sido justificado o seu não cumprimento integral.
		Regular (5-6)	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando uma eficácia e qualidade regulares, com alguma articulação com o Projeto Educativo e não se encontrando justificado o seu não cumprimento integral.
		Insuficiente (1-4)	O Plano Anual de Atividades foi insuficientemente cumprido, mostrando-se ineficaz e de qualidade reduzida, com evidente desarticulação com o Projeto Educativo e não se encontrando justificação para o seu não cumprimento.
	A.3. Gestão dos Recursos Humanos	Excelente (9-10)	Gestão muito eficaz e plenamente adequada às características e contexto do Agrupamento, refletindo-se com muita evidência no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço educativo prestado.
		Muito Bom (8)	Gestão bastante eficaz e bastante adequada às características e contexto do Agrupamento, refletindo-se com bastante evidência no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço prestado.
		Bom (7)	Gestão eficaz e adequada às características e contexto do Agrupamento, refletindo-se com evidência no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço prestado.
		Regular (5-6)	Gestão com lapsos na eficácia e pouco adequada às características e contexto do Agrupamento, refletindo-se de forma pouco evidente no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço prestado.
		Insuficiente (1-4)	Gestão ineficaz e desadequada às características e contexto do Agrupamento, refletindo-se no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço prestado.
	A.4. Gestão dos Recursos Financeiros	Excelente (9-10)	Gestão dos recursos financeiros com evidente respeito pelas linhas orientadoras do orçamento e desenvolvimento evidente das estratégias mais adequadas e eficazes ao seu cumprimento.
		Muito Bom (8)	Gestão dos recursos financeiros com respeito pelas linhas orientadoras do orçamento e desenvolvimento das estratégias mais adequadas ao seu cumprimento.
		Bom (7)	Gestão dos recursos financeiros com respeito pelas linhas orientadoras do orçamento e desenvolvimento de estratégias adequadas ao seu cumprimento.
		Regular (5-6)	Gestão dos recursos financeiros com respeito pelas linhas orientadoras do orçamento e desenvolvimento de estratégias pouco adequadas ao seu cumprimento.
		Insuficiente (1-4)	Gestão com ausência de respeito pelas linhas orientadoras do orçamento.
A.5. Reconhecimento da Comunidade	Excelente (9-10)	Construção muito eficiente de formas de valorização do sucesso dos alunos e implementação de estratégias muito eficazes conducentes a um patamar de excelência com apresentação de propostas muito inovadoras de solução dos problemas diagnosticados.	
	Muito Bom (8)	Construção bastante eficiente de formas de valorização do sucesso dos alunos e implementação de estratégias bastante eficazes conducentes a um patamar de excelência com apresentação de propostas bastante inovadoras de solução dos problemas diagnosticados.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2, 3 Gaspar Correia
Escola EB1 Dr. Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela



		Bom (7)	Construção eficiente de formas de valorização do sucesso dos alunos e implementação de estratégias eficazes conducentes a um patamar de excelência com apresentação de propostas regularmente inovadoras de solução dos problemas diagnosticados.
		Regular (5-6)	Construção pouco eficiente de formas de valorização do sucesso dos alunos e implementação de estratégias pouco eficazes conducentes a um patamar de excelência com apresentação de propostas pouco inovadoras de solução dos problemas diagnosticados.
		Insuficiente (1-4)	Construção ineficiente de formas de valorização do sucesso dos alunos e implementação de estratégias ineficazes conducentes a um patamar de excelência com apresentação de propostas medíocres de solução dos problemas diagnosticados.
A. Compromissos		Total	Media Subtotal A.=média (A1; A2; A3; A4; A5)

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
B. Competências 30%	B.1. Gestão	Excelente (9-10)	Centralizou sempre o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar e segurança dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		Muito Bom (8)	Centralizou quase sempre o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar e segurança dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		Bom (7)	Centralizou o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar e segurança dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		Regular (5-6)	Centralizou pouco o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar e segurança dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		Insuficiente (1-4)	Não centralizou o seu trabalho na Gestão Pedagógica, não cuidou eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar e segurança dos alunos, nem criou um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
	B.2. Liderança	Excelente (9-10)	Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder da Escola; conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
		Muito Bom (8)	Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder da Escola; conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
		Bom (7)	Exerceu a sua missão de líder da Escola; conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, geriu os recursos materiais e humanos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso dos alunos.
		Regular (5-6)	Exerceu regularmente a sua missão de líder da Escola; não conseguindo, porém, conciliar sempre as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando sempre a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
		Insuficiente (1-4)	Não exerceu a sua missão de verdadeiro líder da Escola, não conseguindo conciliar as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando a participação dos pais e comunidade, não gerindo os recursos materiais e humanos, não promovendo a formação de pessoal docente e não docente.
	B.3. Visão Estratégica	Excelente (9-10)	Mostrou possuir, sempre, visão estratégica na definição de prioridades e metas, na adoção de estratégias inovadoras e de melhoria dos pontos fracos identificados, na promoção da participação dos encarregados de educação e na definição da oferta formativa.
		Muito Bom (8)	Mostrou possuir, quase sempre, visão estratégica na definição de prioridades e metas, na adoção de estratégias inovadoras e de melhoria dos pontos fracos identificados, na promoção da participação dos encarregados de educação e na definição da oferta formativa.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2, 3 Gaspar Correia
Escola EB1 Dr. Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela



		Bom (7)	Mostrou possuir, muitas vezes, visão estratégica na definição de prioridades e metas, na adoção de estratégias inovadoras e de melhoria dos pontos fracos identificados, na promoção da participação dos encarregados de educação e na definição da oferta formativa.
		Regular (5-6)	Mostrou possuir, poucas vezes, visão estratégica na definição de prioridades e metas, na adoção de estratégias inovadoras e de melhoria dos pontos fracos identificados, na promoção da participação dos encarregados de educação e na definição da oferta formativa.
		Insuficiente (1-4)	Não mostrou possuir visão estratégica.
	B.4. Representação Externa	Excelente (9-10)	Projetou, de forma sistemática e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma dedicação excepcional.
		Muito Bom (8)	Projetou, de forma sistemática e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita dedicação.
		Bom (7)	Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com dedicação.
		Regular (5-6)	Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com pouca dedicação.
		Insuficiente (1-4)	Não projetou a imagem do Agrupamento nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.
	B. Competências	Total	Media Subtotal B. = média (B1; B2; B3; B4)

C. Formação Contínua 2 20%	C.1. Formação realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do ECD	Excelente (9-10)	Desenvolvimento de forma sistemática de processos de aquisição de conhecimentos e competências que permitam uma excelente resposta às prioridades definidas nos documentos estratégicos do Agrupamento.
		Muito Bom (8)	Desenvolvimento de forma sistemática de processos de aquisição de conhecimentos e competências que permitam uma resposta muito boa às prioridades definidas nos documentos estratégicos do Agrupamento.
		Bom (7)	Desenvolvimento de forma sistemática de processos de aquisição de conhecimentos e competências que permitam uma boa resposta às prioridades definidas nos documentos estratégicos do Agrupamento.
		Regular (5-6)	Desenvolvimento de forma pouco sistemática de processos de aquisição de conhecimentos e competências que permitam uma resposta regular às prioridades definidas nos documentos estratégicos do Agrupamento.
		Insuficiente (1-4)	Desenvolvimento de forma não sistemática de processos de aquisição de conhecimentos e competências que permitam uma resposta medíocre às prioridades definidas nos documentos estratégicos do Agrupamento.
C. Formação Contínua	Total	Média Subtotal C = resultado obtido em C1	

Critérios de Avaliação definidos e aprovados pelo Conselho Geral a 21/07/2016

A presidente do Conselho Geral,
Carla Ferreira Barreto



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2, 3 Gaspar Correia
Escola EB1 Dr. Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela



FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DA DIRETORA

ANEXO II

Nome da Diretora: Marina Manuela Traveira Duarte Madeira Simão

Escalão:

Escola/ CFAE: Agrupamento de Escolas da Portela e Moscavide

Grupo de recrutamento: 220

Período em avaliação: de 1/09/2011 a 15/06/2016

Ficha de Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
A - Compromissos	A.1. Concretização do Projeto Educativo		
	A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A.3. Gestão dos Recursos Humanos		
	A.4. Gestão dos Recursos Financeiros		
	A.5. Reconhecimento da Comunidade		
	Subtotal A = média (A1;A2;A3;A4; A5)		50%
B - Competências	B.1. Gestão		
	B.2. Liderança		
	B.3. Visão Estratégica		
	B.4. Representação Externa		
	Subtotal B = média (B1;B2; B3; B4)		30%
C - Formação Contínua	C.1. Formação realizada nos termos da alínea c) do nº2 do artigo 37º do ECD		
	Subtotal C		20%
	Total = (subtotal A.*50%) + (subtotal B.*30%) + (subtotal C.*20%)		100%

Ficha de Avaliação Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da avaliação externa	

Ficha de Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação interna		60%		
Avaliação externa		40%		

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 21/07/2016

A presidente do Conselho Geral

Carla Ferreira Barreto