

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - OGD – GPPD - EM

<p align="center"><b>Nível de desempenho</b></p> <p align="center">Para o aluno se enquadrar dentro de um nível deverá cumprir <u>todos</u> os pressupostos</p>	<p align="center"><b>Nível</b></p>
<p align="center"><b>A média dos testes e trabalhos situa-se entre 16,5 e 20 valores (Peso do teste=2; Peso do trabalho=1)</b></p> <p>Nos restantes trabalhos, o aluno realiza uma apresentação original, cuidada e adequada aos objectivos, sem erros de linguagem ou de conteúdo, tem uma organização que potencia o conteúdo e a imagem como meios para transmitir a mensagem pretendida, fazendo realçar as ideias-chave.</p> <p align="center">Conteúdo adequado e essencial tratado com a profundidade necessária que resulta também dos meios utilizados.</p> <p>O comportamento do aluno é adequado à sala de aula, mostrando ser proactivo na organização das suas intervenções e garantindo um nível de participação exemplar e catalisador.</p>	<p align="center">18 - 20</p>
<p align="center"><b>A média dos testes e trabalhos situa-se entre 12,5 e 16 valores (Peso do teste=2; Peso do trabalho=1)</b></p> <p>Nos restantes trabalhos, o aluno realiza uma apresentação adequada aos objectivos, sem erros relevantes, tanto de linguagem como de conteúdo, valorizando uma organização que de forma económica, relaciona imagem e texto, com os propósitos pretendidos. Conteúdo adequado e essencial.</p> <p>O comportamento do aluno é adequado à sala de aula, mostrando interesse em manter a dinâmica própria da matéria e contribuindo para a sua efectividade</p>	<p align="center">14 - 17</p>
<p align="center"><b>A média dos testes e trabalhos situa-se entre 8,5 e 12 valores (Peso do teste=2; Peso do trabalho=1)</b></p> <p>Nos restantes trabalhos, o aluno realiza uma apresentação simples mas adequada aos objectivos pretendidos, ainda que apresente alguns erros, principalmente de linguagem, com uma organização que utiliza uma relação entre imagem e texto equilibrada, que não impede de compreender a mensagem pretendida.</p> <p align="center">Conteúdo adequado mas com pouca informação.</p> <p>O comportamento do aluno é adequado à sala de aula e equilibrado tendo em conta as situações de aprendizagem.</p>	<p align="center">10 - 13</p>
<p align="center"><b>A média dos testes e trabalhos situa-se entre 4 e 8 valores (Peso do teste=2; Peso do trabalho=1)</b></p> <p>Nos restantes trabalhos, o aluno realiza uma apresentação simples mas adequada aos objectivos, apesar de apresentar vários erros, tanto de linguagem como de conteúdo, mas cuja organização não facilita a compreensão da mensagem pretendida.</p> <p>O comportamento do aluno é adequado à sala de aula, embora por vezes ocorram situações de indisciplina que não põem em causa a sua aprendizagem nem a dos colegas.</p>	<p align="center">5 - 9</p>
<p align="center">Não cumpre o nível acima</p>	<p align="center">0 - 4</p>

**Nota final da disciplina = Média aritmética dos níveis obtidos nos módulos**