



### AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA “Comportamento”

#### Tipificação do Comportamento Global do aluno

Com vista à uniformização de práticas e evitar situações de discrepância entre alunos, em relação à caracterização do **Comportamento Global do Aluno**, o Conselho de Turma deve atribuir, por consenso ou maioria, um valor entre **insuficiente e Bom**. Este procedimento visa não só identificar/controlar os alunos mais indisciplinados, mas também distinguir os que constituem os melhores exemplos.

A menção qualitativa a registar por cada disciplina/docente resultará da média dos resultados / valores obtidos de acordo com a seguinte escala:

- até 2,5 pontos – <b>Insuficiente</b>
- de 2,6 a 3,7 pontos - <b>Suficiente</b>
- de 3,8 a 4,7 pontos – <b>Bom</b>
- de 4,8 a 5 pontos - <b>Muito Bom</b>

Parâmetros	Muito Insuficiente (1 ponto)	Insuficiente (2 pontos)	Suficiente (3 pontos)	Bom (4 pontos)	Muito Bom (5 pontos)
<b>I. Entradas e saídas das aulas</b>	Entra e sai da sala de forma desordenada.	Entra e sai de forma ordenada poucas vezes.	Entra e sai de forma ordenada regularmente.	Entra e sai de forma ordenada.	Entra e sai sempre de forma ordenada.
<b>II. Saber estar na aula</b>	Levanta-se sem autorização; fala com os colegas do lado.	Colabora poucas vezes nas tarefas, levanta-se e fala.	Colabora nas tarefas e participa ordenadamente.	Colabora ativamente nas tarefas e participa ordenadamente.	Colabora ativamente nas tarefas e participa sempre ordenadamente.
<b>III. Relação entre colegas para a promoção de um ambiente favorável à aprendizagem</b>	Não se relaciona com os pares.	Nem sempre se relaciona com os pares de modo correto.	Relaciona-se com alguma correção com os pares.	Relaciona-se corretamente com os pares.	Tem uma boa relação com os seus pares.
<b>IV. Relação com o Professor</b>	Não respeita o professor, chegando a ser agressivo ou a usar vocabulário impróprio.	Nem sempre se relaciona com o professor.	Relaciona-se razoavelmente com o professor.	Relaciona-se bem com o professor.	Tem uma ótima relação com o professor.

Os parâmetros a serem avaliados nesta disciplina têm fatores de ponderação distintos:



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela

Escola EB 2,3 Gaspar Correia

Escola EB1 Catela Gomes

Escola EB1/JI Quinta da Alegria

Escola EB1/JI Portela

- o parâmetro II, “Saber estar na aula”, vale 3/6 da avaliação total;
- cada um dos restantes parâmetros vale 1/6 da avaliação final.

Para atribuição da **menção global ao aluno**, deverá ter-se em conta a seguinte **escala de valoração**, verificando o nº de disciplinas para atribuição da menção de insuficiente:

Valoração	Turmas de 2º e 3º ciclo
Insuficiente	O aluno tem 1/3 de menções de insuficiente ou 1 medida corretiva/sancionatória aplicada por período.

Para atribuição da **menção global da turma**, deverá ter-se em conta a seguinte escala de valoração:

Valoração	Turmas de 2º e 3º ciclo
Insuficiente	1/3 dos alunos tem menções de insuficiente ou 1/3 dos alunos tem medidas corretivas/sancionatórias aplicadas neste período.

Aprovados no Conselho Pedagógico de 8 de março de 2017