

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC – 2º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2016-2017

PARÂMENTROS		COMPETÊNCIAS	%
"SABER" e "SABER FAZER"	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Tratamento de informação ‣ Aquisição de conhecimentos ‣ Compreensão ‣ Aplicação dos conhecimentos ‣ Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Ler e interpretar textos, oralmente e por escrito. ‣ Recolher informações, utilizando meios diversos. ‣ Elaborar conclusões simples. ‣ Interpretar questões e responder por escrito, respeitando as normas de funcionamento da língua. ‣ Questionar a realidade física e social observada, ao nível da comunicação oral. ‣ Utilizar as novas tecnologias da informação. ‣ Compreender os valores, a dignidade da pessoa, a dimensão religiosa do homem/o fenómeno religioso, a mensagem cristã como uma proposta de vida, alguns aspetos da natureza humana no plano afetivo, volitivo e comportamental. 	60%
"SABER SER/"SABER ESTAR"	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Participação ‣ Interesse e empenho ‣ Sociabilidade e cooperação ‣ Autonomia e organização ‣ Responsabilidade ‣ Cumprimento das normas 	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Estar atento, revelando interesse e empenho. ‣ Intervir de forma adequada, respeitando as normas de funcionamento da aula. ‣ Colaborar nas atividades propostas, quer individuais, quer de grupo, respeitando as normas. ‣ Realizar as tarefas que lhe competem de forma responsável. ‣ Respeitar as opiniões dos outros. ‣ Ser assíduo e pontual. ‣ Organizar o material escolar. ‣ Manifestar hábitos de trabalho. ‣ Demonstrar sentido de cooperação e interajuda. 	40%

João Cardoso

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC – 3º CICLO
e ENSINO SECUNDÁRIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2016-2017

<i>DOMÍNIOS</i>		<i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>COTAÇÃO</i>
Cognitivo	<p><u>1. Conhecimentos (Saber)</u> a) Aquisição de conhecimentos b) Compreensão: - Os valores - A dignidade da pessoa - A dimensão religiosa do homem/o fenómeno religioso - A mensagem cristã como uma proposta de vida - Alguns aspetos da natureza humana no plano afetivo, volitivo e comportamental c) Aplicação dos conhecimentos d) Análise crítica de alguns aspetos da sociedade humana</p> <p><u>2. Capacidades/Competências (Saber Fazer)</u> a) Tratamento de informação b) Comunicação: - Oral - Escrita c) Formalização d) Resolução de problemas (espírito crítico, criatividade)</p>	<p>Fichas de avaliação formativa/sumativa.</p> <p>Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Trabalhos de pesquisa</p> <p>Expressão oral/escrita: Vocabulário, Análise de enunciados escritos e orais, Interpretação e análise de documentos Uso dos termos adequados à disciplina Realização dos TPC</p>	60%
	<p>3. ATITUDES/VALORES (SABER SER) a) Participação e interesse demonstrado nas atividades letivas b) Responsabilidade c) Hábitos de trabalho d) Assiduidade e pontualidade e) Espírito de iniciativa f) Autonomia g) Respeito/cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula: - Saber estar - Saber ouvir - Saber falar - Ser cordial h) Sentido de cooperação e interajuda i) Sentido crítico</p>	<p>Comportamento.</p> <p>Interesse Empenho e responsabilidade expressos na realização das tarefas que lhe são propostas Assiduidade Pontualidade Cumprimento de prazos Trazer o material necessário</p> <p>Organização do caderno diário.</p> <p>Participação nas atividades promovidas pela disciplina</p>	40%