



Escola Secundária da Portela
Ano letivo: 2016 / 2017
Critérios de Avaliação de Economia A e C

A avaliação, enquanto elemento regulador da prática educativa, deve ter um carácter sistemático e contínuo e a classificação a atribuir, no final de cada período letivo, deverá estar em concordância com os seguintes critérios de avaliação:

Critérios de Avaliação Parâmetros de Ponderação

Critérios de Avaliação	Parâmetros de Ponderação
- Testes de avaliação sumativa	75%
- Empenho nas atividades dentro e fora de aula	10%*
- Comportamento	5%
- Realização de trabalhos de casa, Fichas realizadas na aula individualmente, Fichas realizadas na aula em grupo, Participação oral	10%*
Total	100%

A Coordenadora de Departamento / Ana Paula Sousa

A Coordenadora de Disciplina / Maria João Silva

Setembro 2016

* De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido na turma, em cada período letivo, a totalidade da percentagem prevista para este domínio poderá incidir apenas num dos itens.

Nas diversas avaliações será tida em consideração a progressão dos alunos por forma a que a classificação final atribuída traduza o trabalho desenvolvido ao longo do ano.

Na classificação de 3º período, o trabalho realizado ao longo 1º período tem ponderação um, o trabalho realizado ao longo do 2º período tem ponderação dois e o trabalho realizado no 3º período tem ponderação três.

No final de cada período, realizar-se-ão, na sala de aula, a auto-avaliação e hetero-avaliação, de forma a fomentar nos alunos a auto-estima e a responsabilidade.

