

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
GEOGRAFIA – SECUNDÁRIO – 10º ANO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
2016-2017**

<b>Finalidades da disciplina:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências que permitam a problematização de relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o senso crítico.</li> <li>- Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva interdisciplinar.</li> <li>- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos espaços e contextos.</li> </ul>		
<b>Competências:</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Peso dos instrumentos de avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar de forma autónoma, mas planificada.</li> <li>- Analisar fontes de natureza muito diversa.</li> <li>- Saber situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, contextualizando-os.</li> <li>- Mobilizar conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</li> <li>- Elaborar e comunicar sínteses de assuntos estudados.</li> <li>- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico.</li> <li>- Assumir responsabilidades em actividades individuais e/ou em grupo.</li> <li>- Participar em dinâmicas de equipa.</li> <li>- Manifestar abertura à dimensão intercultural.</li> <li>- Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes sumativos. (Um teste sumativo pode ser substituído por um trabalho de pesquisa/investigação)</li> </ul>	<b>80%</b>
	<p><b>Trabalhos de pesquisa/investigação (individuais ou em grupo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizados ou não na aula;</li> <li>- Apresentação/debate dos trabalhos perante a turma.</li> </ul> <p><b>Participação do aluno no trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização das tarefas/actividades propostas (ex. fichas de trabalho).</li> <li>- Realização dos trabalhos de casa</li> <li>- Realização de relatórios de visitas de estudo ou de outras actividades de complemento curricular.</li> </ul> <p><b>Participação na sala de aula</b></p>	<b>10%</b>
	<p><b>Atitudes e comportamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse;</li> <li>- Postura na sala de aula;</li> <li>- Autonomia.</li> </ul>	<b>10%</b>

**A avaliação obtida em cada um dos períodos contribui, com igual peso, para a classificação final do aluno tendo em conta o nível e continuidade da progressão das aprendizagens.**

A classificação expressa na pauta no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

A classificação expressa na pauta no 2º período resulta da média da classificação expressa na pauta no 1º período e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período.

A classificação expressa na pauta no 3º período resulta da média da classificação expressa na pauta de 2º período e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período.

**A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos testes e nos itens sujeitos a observação em sala de aula em cada período.**

**Grupo disciplinar 420 – Geografia – Ano letivo 2016 / 2017**

*A Coordenadora de Departamento / Ana Paula Sousa*

*O Coordenador de Disciplina / Armindo Bule*

*Setembro 2016*