

Critérios de Avaliação

Geometria Descritiva A

Ano letivo 2016/2017

Considera-se serem de especial relevância os seguintes factores de intervenção na avaliação do aluno:

Atitudes e comportamento / trabalho realizado em sala de aula - 10%

- Participação /interesse/ comportamento;
- Execução de TPC
- Execução de trabalho de sala na aula
- Assiduidade /pontualidade
- Material necessário domínio dos meios e técnicas de expressão gráfica;

Testes de Avaliação 90 %

- Resposta dos alunos aos **testes sumativos**, usualmente dois por período;
- A classificação a atribuir no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros. A classificação obtida nos testes de avaliação resulta da média das classificações dos testes realizados. **P**
- A classificação a atribuir no 2º período resulta das classificações obtidas nos parâmetros Atitudes e Comportamento e Trabalho Realizado e da média ponderada dos testes de avaliação, **P**
- A classificação a atribuir no 3º período resulta das classificações obtidas, desde o início do ano, nos parâmetros **Atitudes e comportamento / Trabalho Realizado** e da média ponderada dos testes de avaliação, sendo que
- A avaliação do 1º período tem peso um a avaliação do 2º período peso dois e a avaliação do 3º período peso três. **P**

A média dos testes **T**.

P obtém-se pela fórmula: $P = (A \times 1 + B \times 2 + C \times 3) / 6$, sendo **A** a classificação do 1º Período; **B** a classificação do 2º Período e **C** a classificação do 3º Período.

T corresponde à média dos testes.

$$P = (1^{\circ}P \times 1 + 2^{\circ}P \times 2 + 3^{\circ}P \times 3) / 6$$

$$\text{Avaliação} = (T + P) / 2$$

Realizar-se-ão sempre na sala de aula a **auto-avaliação** e conseqüente **hetero-avaliação** de forma a fomentar nos alunos a auto-estima e a responsabilidade.

Coordenadora de Disciplina
Lisete Reto

Coordenadora de Departamento
Daniela Siopa
Data Setembro 2016