

CrITÉRIOS de Avaliação da disciplina de Oferta Complementar de**Escrita Criativa – 7.º ano****Ano letivo de 2016/17**

Princípios: A avaliação é contínua, incidindo sobre todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do ano letivo, sendo ponderado e valorizado o seu percurso evolutivo. A avaliação compreende a dimensão formativa e sumativa, expressa numa apreciação qualitativa. O grande objetivo da oferta curricular de “Escrita criativa” é o sucesso de todos e de cada um e não a revelação dos melhores. Com a avaliação desta oferta pretende-se atender aos seguintes aspetos: grau de envolvimento nas tarefas propostas, imaginação, criatividade, cooperação com o grupo, expressividade na leitura e na expressão escrita e competência para planear, organizar e concretizar tarefas individuais ou de grupo, tendentes à realização de unidades de trabalho ou projetos.

Competências	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
Cognitivas	a) Leitura expressiva – o aluno lê textos literários demonstrando alcançar a sua significação.
	b) Compreensão da leitura – o aluno constrói inferências apropriadas à descodificação de sentidos da mensagem literária.
	c) Produção de trabalhos/execução de projetos literários – o aluno corresponde aos desafios propostos, produzindo enunciados expressivos e literários, nomeadamente através da aplicação de recursos estéticos da língua portuguesa.
Socioafetivas (Atitudes)	d)Empenhamento do aluno nas tarefas propostas - o aluno segue as instruções, executando o que se propõe realizar e envolvendo-se nas tarefas que lhe são atribuídas.
	e)Capacidade de reflexão sobre o seu trabalho (individual e/ou em grupo) - o aluno é capaz de ouvir as críticas ao seu trabalho e de criticar construtivamente o dos colegas, discordando e argumentando sem provocar desavenças.
	f)Assiduidade e pontualidade – o aluno é assíduo e pontual.

Especificidade da disciplina: Enquadrando-se no âmbito da oferta complementar e visando essencialmente o desenvolvimento do gosto pela leitura e pela escrita, a avaliação será expressa de forma qualitativa, compreendendo as menções de **Muito Insuficiente**, **Insuficiente**, **Suficiente**, **Bom** e **Muito Bom**, de acordo com o desempenho evidenciado pelos alunos, tanto no processo de construção dos projetos como no produto por eles concretizado.

Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
.O aluno obterá a avaliação qualitativa de Muito Insuficiente caso: - Obtenha Muito Insuficiente em todos os parâmetros de avaliação; Ou -Obtenha Muito Insuficiente nos parâmetros c) e f) e Insuficiente em todos os parâmetros restantes.	.O aluno obterá a avaliação qualitativa de Insuficiente caso: -Obtenha Insuficiente em todos os parâmetros de avaliação; Ou -Obtenha Insuficiente no parâmetro de avaliação c) e em dois dos parâmetros do domínio das competências Socioafetivas [parâmetros d), e), f)] e não obtenha Muito Insuficiente em mais do que um parâmetro.	.O aluno obterá a avaliação qualitativa de Suficiente caso: -Obtenha Suficiente em todos os parâmetros de avaliação; Ou -Obtenha Suficiente no parâmetro de avaliação c) e em dois dos parâmetros do domínio das competências Socioafetivas [parâmetros d), e), f)] e não obtenha Muito Insuficiente em nenhum parâmetro.	.O aluno obterá a avaliação qualitativa de Bom caso: -Obtenha nota igual ou superior a Bom em todos os parâmetros de avaliação; Ou -Obtenha Bom no parâmetro de avaliação c) e em dois dos parâmetros do domínio das competências Socioafetivas [parâmetros d), e), f)] e não obtenha nenhum parâmetro inferior a Suficiente.	.O aluno obterá a avaliação qualitativa de Muito Bom caso: -Obtenha Muito Bom em todos os parâmetros de avaliação; Ou -Obtenha Muito Bom no parâmetro de avaliação c) e em dois dos parâmetros do domínio das competências Socioafetivas [parâmetros d), e), f)] e não obtenha nenhum parâmetro inferior a Bom.

Data da aprovação dos Critérios de Avaliação pelo Conselho Pedagógico: 28/09/2016

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de Português: Carla Barreto

O Coordenador do Departamento de Línguas Portuguesa e Estrangeiras: Ana Caramelo