

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
INGLÊS 1º CICLO – 3º ano
2016/2017

1. A avaliação em Língua Estrangeira tem um carácter sistemático e contínuo e incide sobre todo o trabalho desenvolvido pelo aluno ao longo do ano letivo no âmbito das competências de comunicação e socio-afetivas. Será ponderado e valorizado o seu percurso evolutivo.
2. A avaliação compreende a dimensão formativa e sumativa, expressa numa apreciação qualitativa. Para tal os alunos realizarão fichas de avaliação formativa e sumativa. No entanto, a avaliação destes alunos deve primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da Língua Inglesa, bem como pela relação vocábulo – imagem ou noção adjacente.
3. O caderno diário deverá ser um instrumento de avaliação a ter em conta. Cabe ao professor estimular e orientar para a sua organização e conservação.
4. Será ainda valorizada a progressão na aprendizagem

Competências de Comunicação	Metas Curriculares	3ºano
<ul style="list-style-type: none"> • LISTENING Compreender o que ouve 	Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples.	30%
<ul style="list-style-type: none"> • READING Compreender o que lê 	Compreender palavras e frases simples. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.	10%
<ul style="list-style-type: none"> • SPEAKING Produzir textos orais 	Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	30%
<ul style="list-style-type: none"> • WRITING Produzir textos escritos 	Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. Produzir, com ajuda, frases simples.	10%

Atitudes e Comportamento	
PARTICIPAÇÃO / INTERESSE / ATENÇÃO: Interagir de forma dinâmica nas atividades propostas	20%
CUMPRIMENTO DE REGRAS / RELACIONAMENTO INTERPESSOAL: Cooperar com os outros nas regras negociadas e estabelecidas	

A informação resultante da avaliação sumativa concretiza-se de forma descritiva, expressando-se numa menção qualitativa de Muito Bom; Bom; Suficiente e Insuficiente.

Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
90% - 100%	70% - 89%	50% - 69%	20% - 49%	0% - 19%

Portela, 13 de setembro de 2016
 A Coordenadora de Inglês
 Isabel Costa Santos