



Tecnologias de Informação e Comunicação – 6º Ano

CrITÉrios de Avaliação

	CONHECIMENTO <i>O Saber</i> 35%	CAPACIDADES <i>O Saber Fazer</i> 40%	ATITUDES <i>O Saber Estar</i> 25%
MUITO INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">▪ Não identifica as tarefas a realizar a partir das respetivas instruções▪ Não emprega adequadamente vocabulário específico▪ Não domina os diversos conteúdos abordados▪ Não consegue identificar, selecionar, organizar e interpretar informação de uma forma crítica e criativa	<ul style="list-style-type: none">▪ Não executa projetos utilizando adequadamente as diferentes aplicações do Sistema Operativo▪ Não utiliza corretamente o sistema informático▪ Não apresenta os trabalhos com objetividade e rigor▪ Não executa os trabalhos com autonomia	<ul style="list-style-type: none">▪ Não é assíduo nem pontual▪ Não vem munido de material necessário para as aulas▪ Não participa atentamente nas atividades da aula▪ Não conclui os trabalhos nos prazos estabelecidos▪ Não respeita as normas estabelecidas para a gestão da Sala TIC, bem como materiais e equipamentos da respetiva Sala.▪ Não participa em iniciativas relacionadas com o aumento do conhecimento nas áreas da disciplina TIC
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">▪ Raramente identifica as tarefas a realizar a partir das respetivas instruções▪ Raramente emprega adequadamente vocabulário específico▪ Raramente domina os diversos conteúdos abordados▪ Raramente consegue identificar, selecionar, organizar e interpretar informação de uma forma crítica e criativa	<ul style="list-style-type: none">▪ Raramente executa projetos utilizando adequadamente as diferentes aplicações do Sistema Operativo▪ Raramente utiliza corretamente o sistema informático▪ Raramente apresenta os trabalhos com objetividade e rigor▪ Raramente executa os trabalhos com autonomia	<ul style="list-style-type: none">▪ Raramente é assíduo e pontual▪ Raramente vem munido de material necessário para as aulas▪ Raramente participa atentamente nas atividades da aula▪ Raramente conclui os trabalhos nos prazos estabelecidos▪ Raramente respeita as normas estabelecidas para a gestão da Sala TIC, bem como materiais e equipamentos.▪ Raramente participa em iniciativas relacionadas com o aumento do conhecimento nas áreas da disciplina TIC



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

	CONHECIMENTO <i>O Saber</i> 35%	CAPACIDADES <i>O Saber Fazer</i> 40%	ATITUDES <i>O Saber Estar</i> 25%
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica as tarefas a realizar a partir das respetivas instruções ▪ Emprega algum vocabulário específico ▪ Domina, com alguma dificuldade, os diversos conteúdos abordados ▪ Consegue identificar, selecionar, organizar e interpretar informação de uma forma crítica e criativa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Executa projetos utilizando as diferentes aplicações do Sistema Operativo ▪ Utiliza com alguma facilidade o sistema informático ▪ Revela algum sentido de objetividade e rigor na apresentação dos trabalhos ▪ Executa os trabalhos com autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual ▪ Vem munido de material necessário para as aulas ▪ Participa nas atividades da aula ▪ Conclui, de um modo geral, os trabalhos nos prazos estabelecidos ▪ Respeita as normas estabelecidas para a gestão da Sala TIC, bem como materiais e equipamentos ▪ Participa em iniciativas relacionadas com o aumento do conhecimento nas áreas da disciplina TIC
BOM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica com facilidade as tarefas a realizar a partir das respetivas instruções ▪ Emprega adequadamente vocabulário específico ▪ Domina os diversos conteúdos abordados ▪ Consegue bem identificar, selecionar, organizar e interpretar informação de uma forma crítica e criativa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Executa projetos utilizando adequadamente as diferentes aplicações do Sistema Operativo ▪ Utiliza corretamente o sistema informático ▪ Revela sentido de objetividade e rigor na apresentação dos trabalhos ▪ Executa os trabalhos com bastante autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual ▪ Vem munido de material necessário para as aulas ▪ Participa atentamente nas atividades da aula ▪ Conclui os trabalhos nos prazos estabelecidos ▪ Respeita as normas estabelecidas para a gestão da Sala TIC, bem como materiais e equipamentos ▪ Participa com interesse em iniciativas relacionadas com o aumento do conhecimento nas áreas da disciplina TIC
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica com bastante facilidade as tarefas a realizar a partir das respetivas instruções ▪ Emprega com muita correção do vocabulário específico ▪ Compreende com bastante facilidade os diversos conteúdos abordados ▪ Consegue muito bem identificar, selecionar, organizar e interpretar informação de uma forma crítica e criativa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Executa projetos utilizando muito bem as diferentes aplicações do Sistema Operativo ▪ Utiliza corretamente o sistema informático ▪ Revela muito sentido de objetividade e rigor na apresentação dos trabalhos ▪ Apresenta trabalhos muito originais e expressivos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual ▪ Vem sempre munido de material necessário para as aulas ▪ Participa ativamente nas atividades da aula ▪ Conclui sempre os trabalhos nos prazos estabelecidos ▪ Respeita as normas estabelecidas para a gestão da Sala TIC, bem como materiais e equipamentos da respetiva ▪ Participa com muito interesse e empenho em iniciativas relacionadas com o aumento do conhecimento nas áreas da disciplina TIC



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

No final do ciclo o aluno deverá saber:

- Utilizar o computador e dispositivos similares em segurança;
- Pesquisar e analisar informação na internet;
- Produzir e editar documentos;
- Produzir e editar apresentações eletrónicas;
- Explorar ambientes computacionais;
- Usar a língua com adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet;

O Coordenador de Disciplina (grupo 550): *Paulo Forcato*

A Coordenadora do Departamento de Matemática e Informática: *Elisabete Longo*