



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
HISTÓRIA – 3º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2016-2017

<u>Finalidades da disciplina</u>																		
<ul style="list-style-type: none">• Compreender que o presente resulta do passado.• Compreender que as sociedades são complexas, plurais e em permanente mudança.• Permitir a construção de referências culturais.• Ajudar o aluno na construção do seu sistema de valores e no respeito pelos valores dos outros.• Valorizar e respeitar o património histórico português no quadro do património mundial.																		
<u>Competências</u>																		
<ul style="list-style-type: none">• No final do 3º ciclo, o aluno terá de desenvolver competências gerais que se articulam com as competências específicas da História:<ol style="list-style-type: none">1. Tratamento de informação/ Utilização de fontes.2. Compreensão histórica: Temporalidade; espacialidade; contextualização.3. Comunicação em História.																		
<u>Instrumentos de avaliação</u>																		
<table><tbody><tr><td>1. Observação de atitudes e comportamentos</td><td>10%</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">• Postura na sala de aula e cumprimento do regulamento• Método e regularidade no trabalho, esforço e empenho demonstrado• Autonomia</td><td></td></tr><tr><td>2. Testes de avaliação</td><td>60%</td></tr><tr><td colspan="2">-(podendo um deles ser substituído por trabalhos com apresentação oral individualizada)</td></tr><tr><td>3. Outros instrumentos de avaliação *</td><td>30%</td></tr><tr><td colspan="2">-Trabalho realizado na aula, individualmente ou em grupo;</td></tr><tr><td colspan="2">- Exposições orais de trabalhos;</td></tr><tr><td colspan="2">-Qualidade das intervenções na aula (pertinência, criatividade, intervenções críticas);</td></tr><tr><td colspan="2">- Realização de fichas e relatórios.</td></tr></tbody></table>	1. Observação de atitudes e comportamentos	10%	<ul style="list-style-type: none">• Postura na sala de aula e cumprimento do regulamento• Método e regularidade no trabalho, esforço e empenho demonstrado• Autonomia		2. Testes de avaliação	60%	-(podendo um deles ser substituído por trabalhos com apresentação oral individualizada)		3. Outros instrumentos de avaliação *	30%	-Trabalho realizado na aula, individualmente ou em grupo;		- Exposições orais de trabalhos;		-Qualidade das intervenções na aula (pertinência, criatividade, intervenções críticas);		- Realização de fichas e relatórios.	
1. Observação de atitudes e comportamentos	10%																	
<ul style="list-style-type: none">• Postura na sala de aula e cumprimento do regulamento• Método e regularidade no trabalho, esforço e empenho demonstrado• Autonomia																		
2. Testes de avaliação	60%																	
-(podendo um deles ser substituído por trabalhos com apresentação oral individualizada)																		
3. Outros instrumentos de avaliação *	30%																	
-Trabalho realizado na aula, individualmente ou em grupo;																		
- Exposições orais de trabalhos;																		
-Qualidade das intervenções na aula (pertinência, criatividade, intervenções críticas);																		
- Realização de fichas e relatórios.																		
<p>*De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido na turma, em cada período letivo, a totalidade da percentagem prevista para este domínio poderá incidir apenas num dos itens.</p> <p>A progressão na aprendizagem será valorizada.</p>																		

.A classificação expressa na pauta no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

.A classificação expressa na pauta no 2º período resulta da média da classificação expressa na pauta no 1º período e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período.

.A classificação expressa na pauta no 3º período resulta da média da classificação expressa na pauta de 2º período e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período.

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos testes e nos itens sujeitos a observação em sala de aula em cada período.

Perfil de saída do aluno no 3º ciclo

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
- Distinguir fontes históricas.
- Interpretar documentos (escritos, iconográficos, estatísticos).
- Produzir em função dos contextos, diferentes tipos de escritos (sínteses, esquemas, resumos, relatos).
- Promover o espírito crítico.
- Caracterizar as principais fases da evolução histórica, distinguindo e interrelacionando, em cada uma delas, os aspectos de ordem económica, social, demográfica, política e cultural.
- Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial.
- Dominar conceitos básicos das ciências sociais necessários à compreensão dos factos históricos.
- Desenvolver atitudes de respeito pelo património material e imaterial.
- Evidenciar consciência nacional, valorizando a identidade cultural portuguesa, no quadro europeu e universal.

A Coordenadora de Departamento / Ana Paula Sousa

A Coordenadora de Disciplina / Judite Correia

setembro 2016