

**DEPARTAMENTO CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**CIÊNCIAS NATURAIS (2º CICLO)**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
2016-2017**

A avaliação, como elemento regulador da prática educativa, terá um caráter sistemático e contínuo, e terá em consideração o desempenho dos alunos ao longo do ano letivo, indicando as competências desenvolvidas nos seguintes parâmetros: Atitudes e Comportamento, Trabalho realizado e Testes de avaliação, cumprindo a ponderação indicada na seguinte tabela:

<b>Atitudes e comportamento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprimento de regras (5%)</li><li>• Atenção / Interesse / participação / autonomia (5%)</li><li>• Organização / material necessário (5%)</li><li>• Trabalho realizado em casa (5%)</li></ul>	<b>20%</b>
<b>Trabalho realizado na aula:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de trabalho</li><li>• Outras atividades / trabalho prático e experimental</li></ul>	<b>10%</b>
<b>Testes de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Testes de avaliação</li></ul>	<b>70%</b>

**ATITUDES E COMPORTAMENTO - 20%**

Neste parâmetro são considerados os seguintes domínios de avaliação:

- Cumprimento de regras
- Atenção / Interesse / participação / autonomia
- Organização / material
- Trabalho realizado em casa

A classificação obtida em cada um desses domínios será feita do seguinte modo:

Cumprimento de regras	Percentagem (%)
Cumpre o regulamento da sala de aula, distinguindo-se pelo comportamento exemplar, não sendo necessário chamá-lo à atenção.	90 - 100
Cumpre o regulamento de sala de aula, tendo um comportamento correto e só raramente sendo necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 2 chamadas de atenção)	70 - 89
Cumpre geralmente o regulamento de sala de aula, sendo por vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 4 chamadas de atenção)	50 - 69
Não cumpre o regulamento de sala de aula, sendo muitas vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 10 chamadas de atenção)	20 - 49
Não cumpre o regulamento de sala de aula, perturba e impede o normal funcionamento das aulas, sendo constantemente necessário chamá-lo à atenção.	0 - 19

Atenção / Interesse / participação / autonomia	Percentagem (%)
Realiza as atividades da sala de aula, participa regularmente por iniciativa própria e trabalha de forma autónoma em todas as aulas.	90 - 100
Realiza as atividades da sala de aula, participa quando solicitado e trabalha de forma autónoma na maior parte das aulas.	70 - 89
Realiza a maior parte das atividades da sala de aula, participa quando solicitado.	50 - 69
Não realiza a maioria das atividades da sala de aula, e nem sempre participa, mesmo quando solicitado.	20 - 49
Não realiza as atividades da sala de aula, e não participa, mesmo quando solicitado.	0 - 19

Organização / Material necessário	Percentagem (%)
Apresenta sempre os materiais necessários, organizados e com os registos em dia.	90 - 100
Apresenta os materiais necessários, organizados e com os registos em dia na maioria das aulas (pelo menos 80% das vezes).	70 - 89
Apresenta os materiais necessários, organizados e com os registos em dia (pelo menos 60% das vezes).	50 - 69
Nem sempre apresenta todos os materiais necessários, organizados e com os registos em dia (menos de 60% das vezes).	20 - 49
Não apresenta os materiais necessários, organizados e com os registos em dia (em mais de 90% das aulas)	0 - 19

Trabalho realizado em casa	Percentagem (%)
Realiza todos os trabalhos a realizar em casa	90 - 100
Realiza mais de 80% dos trabalhos a realizar em casa	70 - 89
Realiza mais de 60% dos trabalhos a realizar em casa	50 - 69
Realiza menos de 60% dos trabalhos a realizar em casa	20 - 49
Realiza menos de 10% dos trabalhos a realizar em casa	0 - 19

#### **TRABALHO REALIZADO - 10%**

Realização de fichas e/ou exercícios e/ou relatórios e/ou outros trabalhos, escritos ou orais.

#### **TESTES DE AVALIAÇÃO - 70%**

### Cálculo da classificação a atribuir no final dos períodos letivos:

- A classificação a atribuir no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros. A classificação obtida nos testes de avaliação resulta da média simples dos testes realizados;
- A classificação a atribuir no 2º período resulta das classificações obtidas nos parâmetros Atitudes e Comportamento e Trabalho Realizado, desde o início do ano e da média de testes de avaliação realizados no 1º e 2º períodos.
- A classificação a atribuir no 3º período resulta das classificações obtidas nos parâmetros Atitudes e Comportamento e Trabalho Realizado, desde o início do ano letivo e da média dos testes de avaliação do 1º, 2º e 3º períodos, utilizando a seguinte fórmula:

$$CF = 0,70 * \left( \frac{ST1 + ST2 + ST3}{N} \right) + 0,20 * \left( \frac{AC1 + AC2 + AC3}{3} \right) + 0,10 * \left( \frac{T1 + T2 + T3}{3} \right)$$

- *CF* - Classificação final      *ST1; ST2; ST3* - Soma das notas dos testes do 1º, 2º e 3º Períodos      *N* - nº total de testes do ano
- *AC1, AC2, AC3* - Atitudes e comportamento no 1º, 2º e 3º Períodos      *T1, T2, T3* - Trabalho realizado no 1º, 2º e 3º Períodos

**Nota:** Sempre que um teste for alvo de fraude será anulado e terá a cotação de 0% na nota final. O mesmo acontece no caso de recusa na realização de um teste ou trabalho.

### O aluno no final do 2º ciclo do ensino básico deve:

---

- Analisar, interpretar e avaliar evidências recolhidas quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias, mobilizando conhecimentos da língua portuguesa;
- Reconhecer que o conhecimento científico está em evolução permanente, sendo um conhecimento inacabado;
- Aprender a construir argumentos persuasivos a partir de evidências;
- Discutir sobre um conjunto de questões pertinentes envolvendo aplicações da Ciência e das ideias científicas a problemas importantes para a vida na Terra;
- Planear e realizar trabalhos, pequenas investigações e/ou projetos;
- Adotar hábitos de vida saudáveis e responsáveis quanto à segurança individual e comunitária.