



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Dr. Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### Planificação Anual

#### Estudo do Meio

1.º ano

À DESCOBERTA DE SI MESMO			
A sua identificação	1º P	2º P	3º P
1- Introdução na comunidade escolar	✓		
2- Conhecer os colegas novos.	✓		
3- Conhecer o manual de Estudo do Meio.	✓		
4- Conhecer sumariamente os temas a trabalhar ao longo do ano.	✓		
5- Conhecer a sua identificação: Nome(s), próprio(s), nome de família/apelidos(s); Sexo, idade; Endereço . - Realizar a sua impressão digital.	✓		
- Os seus gostos e preferências - Selecionar jogos, brincadeiras, animais...	✓		
- Descrever lugares, tempos livres...	✓		
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS			
Realizar experiências com água			
1- Verificar experimentalmente o efeito da água nas substâncias (molhar, tornar moldável...)	✓		
O espaço da sua escola			
1- Reconhecer os diferentes espaços da escola e suas funções.	✓		
-2 Representar a sua escola.	✓		
Manusear objetos em situações concretas			
1-Manusear objetos (tesoura, martelo, computador, gravador, lupa, agrafador, furador...).	✓		
2- Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.			
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES			
A minha escola			
1-A sua turma: Conhecer o número de alunos, horário, regras de funcionamento, funções dos vários elementos da turma; Participar na organização do trabalho da sala (planificação, avaliação...); Participar na arrumação, arranjo e conservação da sala, do mobiliário e dos materiais; Participar na dinâmica do trabalho em grupo e nas responsabilidades da turma.	✓		
2- O funcionamento da sua escola: Participar na elaboração de regras; Conhecer direitos e deveres dos alunos, professores e pessoal auxiliar.	✓		



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Dr. Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### Planificação Anual

#### Estudo do Meio

A DESCOBERTA DOS OUTROS E INSTITUIÇÕES			
Os membros da sua família			
1- Conhecer os nomes próprios e apelidos.	✓		
2- Estabelecer relações de parentesco.	✓		
3- Representar a sua família.	✓		
Outras pessoas com quem mantém relações próximas			
1-Conhecer os amigos da escola e de fora da escola, os vizinhos, o professor	✓		
Realizar experiências com água			
1-Identificar algumas das propriedades físicas da água.	✓		
2- Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam.	✓		
A DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS			
A casa			
1- Reconhecer os diferentes tipos de casa e os seus espaços.	✓		
2- Reconhecer as funções dos espaços da casa.	✓		
3- Representar a sua casa.	✓		
Os seus itinerários			
1- Descrever e representar os seus itinerários.	✓		
Localizar espaços em relação a um ponto de referência			
1-Identificar: perto de/longe de; em frente/atrás de; dentro de/fora de; entre; ao lado de; à esquerda de/à direita de.	✓		
A DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS			
Realizar experiências com água			
1-Verificar experimentalmente: cor, sabor e cheiro...	✓		
A DESCOBERTA DE SI MESMO			
O seu corpo			
1- Identificar características familiares (parecenças com o pai e com a mãe, cor do cabelo, dos olhos...)		✓	✓
2- Reconhecer as modificações do seu corpo (peso, altura...)		✓	✓
3- Reconhecer a sua identidade sexual.			
4- Reconhecer as partes que constituem o seu corpo (cabeça, tronco e membros).		✓	
5- Representar o seu corpo.		✓	
6- Comparar-se com os outros:		✓	



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Dr. Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### Planificação Anual

#### Estudo do Meio

- com os colegas da escola			
- com os pais e irmãos			
<b>A DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</b>			
1- Produzir sons (percutindo, soprando, abanando objetos e utilizando objetos musicais simples)		✓	
<b>A saúde do seu corpo</b>			
1- Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes...)		✓	
2- Conhecer as normas de higiene alimentar (importância de uma alimentação variada, lavar bem os alimentos que se consomem crus, desvantagem dos doces, refrigerantes...)		✓	
3- Reconhecer a importância de posturas corretas, do exercício físico e do repouso para a saúde (estar bem sentado, brincar ao ar livre, deitar cedo...)		✓	
4- Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde (idas periódicas ao médico, boletim individual de saúde)		✓	

<b>A segurança do seu corpo</b>			
1- Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (caminhar pela esquerda nas estradas, atravessar nas passadeiras, respeitar os semáforos...)	✓	✓	✓
2- Conhecer e aplicar as normas de prevenção de acidentes domésticos: - cuidados a ter com objetos e produtos perigosos (cortantes, contundentes, inflamáveis, corrosivos, tóxicos...) - cuidados a ter com a eletricidade - sinalização relativa à segurança (venenos, eletricidade...)			
<b>A DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</b>			
<b>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</b>			
1- Comparar alguns materiais segundo propriedades simples (forma, textura, cor, sabor, cheiro...)		✓	
2- Agrupar materiais segundo essas propriedades.		✓	
<b>A DESCOBERTA DE SI MESMO</b>			
<b>O seu passado próximo</b>			
1- Descrever a sucessão de atos praticados ao longo do dia, da semana: . localizar no espaço;		✓	✓



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Dr. Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### Planificação Anual

#### Estudo do Meio

. localizar numa linha de tempo;			
. estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade (antes de, depois de, ao mesmo tempo que);			
. reconhecer unidades de tempo: dia e semana;			
. enunciar projetos.			
<b>Realizar experiências com a água</b>			
- Verificar experimentalmente o efeito da água nas substâncias (dissolver/misturar).		✓	✓
<b>A DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</b>			
<b>Os aspetos físicos do meio local</b>			
1- Reconhecer o tempo que faz (registar de forma elementar e simbólica as condições atmosféricas diárias).			✓
2- Comparar a duração do dia e da noite ao longo do ano;			✓
3- Reconhecer diferentes formas sob as quais a água se encontra na natureza (rios, ribeiros, poços...)			✓
<b>Identificar sons, cheiros e cores da natureza</b>			
1- Identificar sons, cheiros e cores da Natureza.	✓	✓	✓
<b>A DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</b>			
<b>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</b>			
1- Comparar alguns objetos segundo propriedades simples (bons e maus condutores de calor)			✓
2- Agrupar materiais segundo essas propriedades.			✓
<b>A DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</b>			
<b>Os seres vivos do seu ambiente</b>			
- Criar animais e cultivar plantas na sala de aula ou no recinto da escola			✓
- Reconhecer alguns cuidados a ter com as plantas e os animais			✓
-Reconhecer manifestações da vida vegetal e animal (observar plantas e animais em diferentes fases da sua vida)			✓
<b>A DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</b>			
<b>Realizar experiências com a água.</b>			
- Verificar experimentalmente o efeito da água e da luz na germinação de sementes;			✓
- Verificar experimentalmente a importância da água no desenvolvimento das plantas.			✓