



Planificação Anual

Matemática

1ºano

Domínio: NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO1)			
Subdomínios / Objetivos - Descritores de Desempenho (5-4-10-7)	1º P	2º P	3ºP
Números Naturais / Contar até 100			
1. Verificar que dois conjuntos têm o mesmo número de elementos ou determinar qual dos dois é mais numeroso utilizando correspondências um a um (biunívoca).	✓		
2. Saber de memória a sequência dos nomes dos números naturais até vinte e utilizar corretamente os numerais do sistema decimal para os representar.	✓		
3. Contar até vinte objetos e reconhecer que o resultado final não depende da ordem de contagem escolhida.	✓		
4. Associar pela contagem diferentes conjuntos ao mesmo número natural, o conjunto vazio ao número zero e reconhecer que um conjunto tem menor número de elementos que o outro se o resultado da contagem do primeiro for anterior, na ordem natural, ao resultado da contagem do segundo.	✓	✓	
5. Efetuar contagens progressivas e regressivas envolvendo números até cem.	✓	✓	✓
Sistema de Numeração Decimal / Descodificar o Sistema de Numeração Decimal			
1. Designar dez unidades por uma dezena e reconhecer que na representação «10» o algarismo «1» se encontra numa nova posição marcada pela colocação do «0».	✓		
2. Saber que os números naturais entre 11 e 19 são compostos por uma dezena e uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete, oito e nove unidades.	✓	✓	
3. Ler e representar qualquer número natural até 100, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem.	✓	✓	✓
4. Comparar números naturais até 100 tirando partido do valor posicional dos algarismos e utilizar corretamente os símbolos «>» e «<».	✓	✓	✓
Adição / Adicionar Números Naturais ; Resolver Problemas			
1. Saber que o sucessor de um número na ordem natural é igual a esse número mais 1.	✓	✓	✓
2. Efetuar adições envolvendo números naturais até 20, por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas.	✓	✓	
3. Utilizar corretamente os símbolos «+» e «=» e os termos «parcela» e «soma».	✓	✓	✓
4. Reconhecer que a soma de qualquer número com zero é igual a esse número.	✓	✓	✓
5. Adicionar fluentemente dois números de um algarismo.	✓	✓	
6. Decompor um número natural inferior a 100 na soma das dezenas com as unidades.	✓	✓	✓
7. Decompor um número natural até 20 em somas de dois ou mais números de um algarismo.	✓	✓	
8. Adicionar mentalmente um número de dois algarismos com um número de um algarismo e um número de dois algarismos com um número de dois algarismos terminado em 0, nos casos em que a soma é inferior a 100.		✓	✓
9. Adicionar dois quaisquer números naturais cuja soma seja inferior a 100, adicionando dezenas com dezenas, com composição de dez unidades em uma dezena quando necessário, e privilegiando a representação vertical do cálculo.		✓	✓
1. Resolver problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar.	✓	✓	✓
Subtração / Subtrair Números Naturais ; Resolver Problemas			
1. Efetuar subtrações envolvendo números naturais até 20 por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas.	✓	✓	
2. Utilizar corretamente o símbolo «-» e os termos «aditivo», «subtrativo» e «diferença».		✓	✓
3. Relacionar a subtração com a adição, identificando a diferença entre dois números como o número que se deve adicionar ao subtrativo para obter o aditivo.		✓	✓



Planificação Anual

Matemática

1ºano

4. Efetuar a subtração de dois números por contagens progressivas ou regressivas de, no máximo, nove unidades.	✓	✓	
5. Subtrair de um número natural até 100 um dado número de dezenas.		✓	✓
6. Efetuar a subtração de dois números naturais até 100, decompondo o subtrativo em dezenas e unidades.		✓	✓
1. Resolver problemas de um passo, envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.	✓	✓	✓
Domínio: GEOMETRIA E MEDIDA (GM1)			
Subdomínios / Objetivos - Descritores de Desempenho (7-8-4-3-4-5)			
	1º P	2º P	3º P
Localização e Orientação no Espaço / Situar-se e situar objetos no espaço			
1. Utilizar corretamente o vocabulário próprio das relações de posição de dois objetos.	✓	✓	
2. Reconhecer que um objeto está situado à frente de outro quando o oculta total ou parcialmente da vista de quem observa e utilizar corretamente as expressões «à frente de» e «por detrás de».	✓		
3. Reconhecer que se um objeto estiver à frente de outro então o primeiro está mais perto do observador e utilizar corretamente as expressões «mais perto» e «mais longe».	✓		
4. Identificar alinhamentos de três ou mais objetos (incluindo ou não o observador) e utilizar adequadamente neste contexto as expressões «situado entre», «mais distante de», «mais próximo de» e outras equivalentes.	✓		
5. Utilizar o termo «ponto» para identificar a posição de um objeto de dimensões desprezáveis e efetuar e reconhecer representações de pontos alinhados e não alinhados.	✓	✓	✓
6. Comparar distâncias entre pares de objetos e de pontos utilizando deslocamentos de objetos rígidos e utilizar adequadamente neste contexto as expressões «à mesma distância», «igualmente próximo», «mais distantes», «mais próximos» e outras equivalentes.	✓	✓	✓
7. Identificar figuras geométricas como «geometricamente iguais», ou simplesmente «iguais», quando podem ser levadas a ocupar a mesma região do espaço por deslocamentos rígidos.	✓	✓	✓
Figuras Geométricas / Reconhecer e representar formas geométricas			
1. Identificar partes retilíneas de objetos e desenhos, representar segmentos de reta sabendo que são constituídos por pontos alinhados e utilizar corretamente os termos «segmento de reta», «extremos (ou extremidades) do segmento de reta» e «pontos do segmento de reta».	✓		
2. Identificar pares de segmentos de reta com o mesmo comprimento como aqueles cujos extremos estão à mesma distância e saber que são geometricamente iguais.		✓	✓
3. Identificar partes planas de objetos verificando que de certa perspetiva podem ser vistas como retilíneas.		✓	✓
4. Reconhecer partes planas de objetos em posições variadas.		✓	✓
5. Identificar, em objetos, retângulos e quadrados com dois lados em posição vertical e os outros dois em posição horizontal e reconhecer o quadrado como caso particular do retângulo.		✓	✓
6. Identificar, em objetos e desenhos, triângulos, retângulos, quadrados, circunferências e círculos em posições variadas e utilizar corretamente os termos «lado» e «vértice».		✓	✓
7. Representar triângulos e, em grelha quadriculada, retângulos e quadrados.		✓	✓
8. Identificar cubos, paralelepípedos retângulos, cilindros e esferas.	✓	✓	✓
Medida / Medir distâncias e Comprimentos			
1. Utilizar um objeto rígido com dois pontos nele fixados para medir distâncias e comprimentos que possam ser expressos como números naturais e utilizar corretamente neste contexto a expressão «unidade de comprimento».		✓	✓
2. Reconhecer que a medida da distância entre dois pontos e portanto a medida do comprimento do segmento de reta por eles determinado depende da unidade de comprimento.		✓	✓
3. Efetuar medições referindo a unidade de comprimento utilizada.		✓	✓



Planificação Anual

Matemática

1ºano

4. Comparar distâncias e comprimentos utilizando as respetivas medidas, fixada uma mesma unidade de comprimento.	✓	✓	✓
Medida / Medir Áreas			
1. Reconhecer, num quadriculado, figuras equidecomponíveis.		✓	✓
2. Saber que duas figuras equidecomponíveis têm a mesma área e, por esse motivo, qualificá-las como figuras «equivalentes».		✓	✓
3. Comparar áreas de figuras por sobreposição, decompondo-as previamente se necessário.		✓	✓
Medida / Medir o Tempo			
1. Utilizar corretamente o vocabulário próprio das relações temporais.	✓	✓	✓
2. Reconhecer o caráter cíclico de determinados fenómenos naturais e utilizá-los para contar o tempo.		✓	✓
3. Utilizar e relacionar corretamente os termos «dia», «semana», «mês» e «ano».	✓	✓	✓
4. Conhecer o nome dos dias da semana e dos meses do ano.	✓	✓	✓
Medida / Contar Dinheiro			
1. Reconhecer as diferentes moedas e notas do sistema monetário da Área do Euro.		✓	✓
2. Saber que 1 euro é composto por 100 cêntimos.		✓	✓
3. Ler quantias de dinheiro decompostas em euros e cêntimos envolvendo números até 100.	✓	✓	✓
4. Efetuar contagens de quantias de dinheiro envolvendo números até 100, utilizando apenas euros ou apenas cêntimos.		✓	✓
5. Ordenar moedas de cêntimos de euro segundo o respetivo valor.		✓	✓

Domínio: TRATAMENTO DE DADOS (OTD1)

Subdomínios / Objetivos - Descritores de Desempenho (2+2)	1º P	2º P	3º P
Representação de Conjuntos / Representar Conjuntos e Elementos			
1. Utilizar corretamente os termos «conjunto», «elemento» e as expressões «pertence ao conjunto», «não pertence ao conjunto» e «cardinal do conjunto».	✓	✓	✓
2. Representar graficamente conjuntos disjuntos e os respetivos elementos em diagramas de Venn.	✓	✓	✓
Representação de Dados / Recolher e Representar Conjuntos de Dados			
1. Ler gráficos de pontos e pictogramas em que cada figura representa uma unidade.	✓	✓	✓
2. Recolher e registar dados utilizando gráficos de pontos e pictogramas em que cada figura representa uma unidade.	✓	✓	✓