

Planificação Anual

Estudo do Meio

2.º ano de escolaridade

	1.º P	2.º P	3.º P
BLOCO 1 - À DESCOBERTA DE SI MESMO			
O passado mais longínquo da criança			
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer datas e factos significativos da sua vida (data de nascimento, quando começou a andar e a falar...). 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos; 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano; Identificar o ano comum e o ano bissexto. 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Localizar, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias... 	✓	✓	
<ul style="list-style-type: none"> Expressar aspirações sobre o que irá fazer nas férias grandes, no ano que vem... 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Enunciar projetos. 	✓	✓	✓
O seu corpo			
Os órgãos dos sentidos:	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Localizar, no corpo, os órgãos dos sentidos; 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma...; 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores...). 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva...). 	✓		
A saúde do seu corpo			
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar normas de higiene: <ul style="list-style-type: none"> - higiene do corpo (hábitos de higiene diária); - higiene alimentar (identificação dos alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos...); - higiene do vestuário; - higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas...). 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada...). 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da vacinação para a saúde. 	✓		
A segurança do seu corpo			
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...). 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguns cuidados na utilização: <ul style="list-style-type: none"> - dos transportes públicos; - de passagens de nível. 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas 	✓		
BLOCO 2 - À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES			

Planificação Anual

Estudo do Meio

2.º ano de escolaridade

O passado próximo familiar			
• Reconhecer datas e factos, aniversários, festas....	✓		
• Localizar numa linha de tempo datas e factos significativos.	✓		
• Localizar em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias...	✓		
A vida em sociedade			
• Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social;	✓		
• Respeitar os interesses individuais e coletivos;	✓		
• Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação.	✓		
Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade			
• Conhecer as profissões (merceeiro, médico, agricultor, sapateiro, operário, carteiro,...)		✓	
• Contactar e descrever em termos de: idade, sexo, o que fazem, onde trabalham, como trabalham.		✓	
Instituições e serviços existentes na comunidade			
• Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas.		✓	
BLOCO 3: À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL			
Os seres vivos do seu ambiente			
• Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo:		✓	
- plantas espontâneas;		✓	
- plantas cultivadas.		✓	
• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas;		✓	
• Conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos)		✓	
• Registar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore);		✓	
• Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo:			
- animais selvagens;		✓	
- animais domésticos.			
• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar)		✓	
• Reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pelos, escamas, bico, garras...).		✓	
• Recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam...).		✓	
Os aspetos físicos do meio local			
O tempo que faz (registar as condições atmosféricas diárias):		✓	
• Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso);		✓	
• Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos;		✓	
• Reconhecer a existência do ar (realizar experiências);		✓	
• Reconhecer o ar em movimento (vento, correntes de ar...);		✓	
• Conhecer aspetos físicos e seres vivos de outras regiões.		✓	

Planificação Anual

Estudo do Meio

2.º ano de escolaridade

BLOCO 4 - À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS			
Os seus itinerários			✓
• Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas...);			✓
• Localizar os pontos de partida e chegada;			✓
• Traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade;			✓
Os meios de comunicação			✓
• Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade.			✓
• Conhecer outros tipos de transportes.			✓
• Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone...).			✓
• Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão...).			✓
BLOCO 5 - À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS			
Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	✓	✓	✓
• Manusear objetos em situações concretas.	✓	✓	✓
• Comparar materiais (sal, açúcar, vidro, madeira, barro, areia, cortiça, papel, cera, objetos variados...) segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade...).	✓	✓	✓
• Agrupar materiais segundo essas propriedades.	✓	✓	✓
• Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais.	✓	✓	✓
• Reconhecer a utilidade de objetos (tesoura, martelo, sacho, serrote, máquina de escrever, gravador, lupa, agrafador, furador...).	✓	✓	✓
• Identificar a origem dos materiais.	✓	✓	✓
Realizar experiências com o ar			✓
• Reconhecer a existência do ar (balões, seringas...)			✓
• Reconhecer que o ar tem peso (usar balões e bolas com ar e vazios).			✓
• Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífico, balões de S. João,...)			✓
Manusear objetos em situações concretas (tesoura, martelo, sacho, serrote, máquina de escrever, gravador, lupa, agrafador, furador...)	✓	✓	✓
• Reconhecer a sua utilidade.	✓	✓	✓
• Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização.	✓	✓	✓
Realizar experiências a partir de vivências dos alunos e seus familiares	✓	✓	✓