

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
ANO LETIVO 2017 / 2018
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º CICLO

Princípios: A avaliação é contínua incidindo sobre todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do ano letivo, sendo ponderado o percurso evolutivo do aluno. A avaliação compreende a dimensão diagnóstica, formativa e sumativa. O trabalho realizado pelo aluno em cada período é avaliado segundo os critérios que se apresentam nos quadros seguintes.

Domínio dos conhecimentos/Capacidades (75% da avaliação global).

Neste domínio consideram-se os seguintes patamares e respetivas percentagens:

Perfil de aprendizagem específico – HGP 2º CICLO		Descritores de desempenho gerais de Escola
Nível 1 (0% a 19%)	<p>Não consegue...</p> <ul style="list-style-type: none"> dominar os conceitos e conteúdos curriculares; Utilizar o vocabulário específico ; Pesquisar e interpretar das fontes (mapas, gráficos, documentos,...) aplicar métodos de trabalho e de estudo; localizar no tempo e no espaço; comunicar oralmente e por escrito; mobilizar e relacionar conhecimentos. 	<p>CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, interpretação, compreensão, e aplicação dos conceitos e conteúdos curriculares; - Pesquisa, organização, seleção e tratamento de informação; - Aplicação de métodos de trabalho e de estudo; - Uso de diferentes formas de comunicação adequadas aos diferentes contextos; - Aplicação de estratégias diversificadas na resolução de problemas.
Nível 2 (20% a 49%)	<p>Ainda não consegue...</p> <ul style="list-style-type: none"> dominar os conceitos e conteúdos curriculares; Utilizar o vocabulário específico ; Pesquisar e interpretar das fontes (mapas, gráficos, documentos,...) aplicar métodos de trabalho e de estudo; localizar no tempo e no espaço; comunicar oralmente e por escrito; mobilizar e relacionar conhecimentos. 	
Nível 3 (50% a 69%)	<p>Consegue</p> <ul style="list-style-type: none"> dominar os conceitos e conteúdos curriculares; Utilizar o vocabulário específico ; Pesquisar e interpretar das fontes (mapas, gráficos, documentos,...) aplicar métodos de trabalho e de 	

	<p>estudo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar no tempo e no espaço; • comunicar oralmente e por escrito; • mobilizar e relacionar conhecimentos. 	
<p>Nível 4 (70% a 89%)</p>	<p>Consegue com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dominar os conceitos e conteúdos curriculares; • Utilizar o vocabulário específico ; • Pesquisar e interpretar das fontes (mapas, gráficos, documentos,...) • aplicar métodos de trabalho e de estudo; • localizar no tempo e no espaço; • comunicar oralmente e por escrito; • mobilizar e relacionar conhecimentos. 	
<p>Nível 5 (90 a 100%)</p>	<p>Consegue claramente...</p> <ul style="list-style-type: none"> • dominar os conceitos e conteúdos curriculares; • Utilizar o vocabulário específico ; • Pesquisar e interpretar das fontes (mapas, gráficos, documentos,...) • aplicar métodos de trabalho e de estudo; • localizar no tempo e no espaço; • comunicar oralmente e por escrito; • mobilizar e relacionar conhecimentos. 	

Domínio das atitudes/valores (25% da avaliação global)

Neste domínio consideram-se os seguintes patamares e respetivas percentagens:

Muito Bom (nível 5)	Aluno muito cumpridor, muito empenhado e trabalhador, realiza com muito interesse e dinamismo as tarefas propostas, tanto em casa como nas aulas.	25%
Bom (nível 4)	Aluno cumpridor, empenhado e trabalhador, realiza com interesse e regularidade as tarefas propostas, tanto em casa como nas aulas.	20%
Suficiente (nível 3)	Aluno assíduo e pontual, pouco participativo, que nem sempre faz os trabalhos de casa e desenvolve um trabalho irregular nas aulas.	15%
Insuficiente (nível 2)	Aluno com alguns problemas de assiduidade e/ou pontualidade, desinteressado, raramente faz os trabalhos de casa e desenvolve um trabalho muito irregular nas aulas.	10%
Muito Insuficiente (nível 1)	Aluno com graves problemas de assiduidade e/ou pontualidade, desinteressado e perturbador, não faz os trabalhos de casa, não participa nas tarefas propostas nas aulas	3%

A classificação expressa na pauta no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

A classificação expressa na pauta no 2º período resulta da média da classificação expressa na pauta no 1º período e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período.

A classificação expressa na pauta no 3º período resulta da média da classificação expressa na pauta de 2º período e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período.

A Coordenadora de Disciplina / Maria Salomé Sousa
Outubro 2017