



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
HISTÓRIA – 3º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2017-2018

| <u>Finalidades da disciplina</u> |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Compreender que o presente resulta do passado.• Compreender que as sociedades são complexas, plurais e em permanente mudança.• Permitir a construção de referências culturais.• Ajudar o aluno na construção do seu sistema de valores e no respeito pelos valores dos outros.• Valorizar e respeitar o património histórico português no quadro do património mundial. |
| <u>Competências</u> |
| <ul style="list-style-type: none">• No final do 3º ciclo, o aluno terá de desenvolver competências gerais que se articulam com as competências específicas da História:<ol style="list-style-type: none">1. Tratamento de informação/ Utilização de fontes.2. Compreensão histórica: Temporalidade; espacialidade; contextualização.3. Comunicação em História. |
| <u>Instrumentos de avaliação</u> |
| <p>1. Observação de atitudes e comportamentos _____ 10%</p> <ul style="list-style-type: none">• Postura na sala de aula e cumprimento do regulamento• Método e regularidade no trabalho, esforço e empenho demonstrado• Autonomia <p>2. Testes de avaliação _____ 60%</p> <p>-(podendo um deles ser substituído por trabalhos com apresentação oral individualizada)</p> <p>3. Outros instrumentos de avaliação * _____ 30%</p> <ul style="list-style-type: none">-Trabalho realizado na aula, individualmente ou em grupo;- Exposições orais de trabalhos;-Qualidade das intervenções na aula (pertinência, criatividade, intervenções críticas);- Realização de fichas e relatórios. <p>*De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido na turma, em cada período letivo, a totalidade da percentagem prevista para este domínio poderá incidir apenas num dos itens.</p> <p>A progressão na aprendizagem será valorizada.</p> |

.A classificação expressa na pauta no 1º período/momento resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

.A classificação expressa na pauta no 2º período resulta da nota não arredondada do 1º período e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período.

.A classificação expressa na pauta no 3º período resulta da nota não arredondada de 2º período e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período.

(O 1º período tem peso 1; o 2º período tem peso 2 e o 3º período tem peso 2).

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos testes e nos itens sujeitos a observação em sala de aula em cada período.

Perfil de saída do aluno no 3º ciclo

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
- Distinguir fontes históricas.
- Interpretar documentos (escritos, iconográficos, estatísticos).
- Produzir em função dos contextos, diferentes tipos de escritos (sínteses, esquemas, resumos, relatos).
- Promover o espírito crítico.
- Caracterizar as principais fases da evolução histórica, distinguindo e interrelacionando, em cada uma delas, os aspectos de ordem económica, social, demográfica, política e cultural.
- Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial.
- Dominar conceitos básicos das ciências sociais necessários à compreensão dos factos históricos.
- Desenvolver atitudes de respeito pelo património material e imaterial.
- Evidenciar consciência nacional, valorizando a identidade cultural portuguesa, no quadro europeu e universal.

A Coordenadora de Departamento / Ana Paula Sousa

A Coordenadora de Disciplina / Graça Galante

setembro 2017