

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GEOGRAFIA – SECUNDÁRIO – 11º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2017-2018

Finalidades da disciplina:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências que permitam a problematização de relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o senso crítico. - Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva interdisciplinar. - Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos espaços e contextos. 		
Competências:	Instrumentos de avaliação	Peso dos instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar de forma autónoma, mas planificada. - Analisar fontes de natureza muito diversa. - Saber situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, contextualizando-os. - Mobilizar conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. - Elaborar e comunicar sínteses de assuntos estudados. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico. - Assumir responsabilidades em actividades individuais e/ou em grupo. - Participar em dinâmicas de equipa. - Manifestar abertura à dimensão intercultural. - Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos. (Um teste sumativo pode ser substituído por um trabalho de pesquisa/investigação) 	80%
	<p>Trabalhos de pesquisa/investigação (individuais ou em grupo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizados ou não na aula; - Apresentação/debate dos trabalhos perante a turma. 	10%
	<p>Participação do aluno no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização das tarefas/actividades propostas (ex. fichas de trabalho). - Realização dos trabalhos de casa - Realização de relatórios de visitas de estudo ou de outras actividades de complemento curricular. 	
		<p>Participação na sala de aula</p> <p>Atitudes e comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interesse; - Postura na sala de aula; - Autonomia.

A avaliação obtida em cada um dos períodos contribui, com igual peso, para a classificação final do aluno tendo em conta o nível e continuidade da progressão das aprendizagens.

A classificação expressa na pauta no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

A classificação expressa na pauta no 2º período resulta da média da classificação expressa na pauta no 1º período, com peso 1, e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período, com peso 2, com arredondamento às décimas.

A classificação expressa na pauta no 3º período resulta da média da classificação expressa na pauta de 1º período com peso 1, de 2º período com peso 2 e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período com peso 2.

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos testes e nos itens sujeitos a observação em sala de aula em cada período.

Grupo disciplinar 420 – Geografia – Ano letivo 2017 / 2018

A Coordenadora de Departamento / Ana Paula Sousa

O Coordenador de Disciplina / Armindo Bule

Setembro 2017