

**DEPARTAMENTO CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
3º CICLO - CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS e CIÊNCIAS NATURAIS**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2017-2018**

Ao longo do ano letivo, nesta disciplina, serão desenvolvidas, para além das competências gerais, competências específicas do domínio do conhecimento, raciocínio, comunicação e atitudes.

A avaliação, como elemento regulador da prática educativa, terá um caráter sistemático e contínuo, e terá em consideração o desempenho do aluno ao longo do ano letivo, devendo, por isso, a classificação a atribuir no final de cada período letivo resultar de uma avaliação das competências dos alunos nos seguintes parâmetros: Atitudes e Comportamento, Trabalho realizado e Testes de avaliação.

ATITUDES E COMPORTAMENTO - 15%

Neste parâmetro são considerados os seguintes domínios de avaliação:

- Postura na sala de aula;
- Interesse;
- Autonomia;
- Participação.

A classificação obtida neste parâmetro resulta da ponderação das classificações obtidas nesses domínios, de acordo com a tabela abaixo:

Domínios de avaliação	Pesos
Postura na sala de aula	40%
Interesse e empenho	20%
Autonomia	20%
Participação	20%

A classificação obtida em cada um desses domínios será feita do seguinte modo:

Postura na sala de aula	Percentagem (%)
Cumprir o regulamento de sala de aula, distinguindo-se pelo comportamento exemplar, não sendo necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 2 chamadas de atenção e NUNCA por motivos considerados graves ou muito graves).	90 - 100
Cumprir o regulamento de sala de aula, tendo um comportamento correto e só raramente sendo necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 4 chamadas de atenção e NUNCA por motivos considerados graves ou muito graves).	70 - 89
Cumprir geralmente o regulamento de sala de aula, sendo por vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 6 chamadas de atenção, podendo apenas 1 ser por motivo considerado grave ou muito grave).	50 - 69
Não cumprir o regulamento de sala de aula, sendo muitas vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 10 chamadas de atenção, podendo apenas 2 ser por motivos graves ou muito graves).	20 - 49
Não cumprir o regulamento de sala de aula, perturba e impede o normal funcionamento das aulas, sendo constantemente necessário chamá-lo à atenção (mais de 10 chamadas de atenção ou mais de 2 por motivos graves ou muito graves).	0 - 19

Interesse e empenho	Percentagem (%)
Empenha-se nas atividades de sala de aula, trazendo sempre o material necessário. Realiza 90% - 100% das atividades propostas. Cumprir todos os prazos determinados para a realização das tarefas.	90 - 100
Empenha-se nas atividades de sala de aula, trazendo pelo menos 90% das vezes o material necessário. Realiza 70% - 89% das atividades propostas. Cumprir normalmente os prazos determinados para a realização das tarefas (não falha mais do que 10% dos prazos estipulados).	70 - 89
Empenha-se nas atividades de sala de aula, trazendo pelo menos 70% das vezes o material necessário. Realiza 50% - 69% das atividades propostas. Não falha mais do que 40% dos prazos estipulados para a realização de tarefas.	50 - 69
Não se empenha normalmente nas atividades de sala de aula, trazendo apenas 30% das vezes o material necessário. Realiza 30% - 49% das atividades propostas. Não falha mais do que 60% dos prazos estipulados para a realização de tarefas.	20 - 49
Não se empenha nas atividades de sala de aula, trazendo menos de 30% das vezes o material necessário. Realiza menos de 30% das atividades propostas. Falha mais do que 60% dos prazos estipulados para a realização de tarefas.	0 - 19

Autonomia	Percentagem (%)
Trabalha de forma autônoma (realiza entre 90%-100% das tarefas propostas de forma autônoma).	90 - 100
Trabalha quase sempre de forma autônoma (realiza entre 70%-89% das tarefas propostas de forma autônoma).	70 - 89
Trabalha algumas vezes de forma autônoma (realiza entre 50%-69% das tarefas propostas de forma autônoma).	50 - 69
Normalmente não trabalha de forma autônoma (apenas realiza entre 30%-49% das tarefas propostas de forma autônoma).	20 - 49
Não trabalha de forma autônoma (realiza menos de 30% das tarefas propostas de forma autônoma).	0 - 19

Participação	Percentagem (%)
Participa ativamente, de forma sempre correta e normalmente com qualidade.	90 - 100
Participa quando solicitado e fá-lo normalmente com qualidade.	70 - 89
A participação, quando solicitado ou por iniciativa própria, nem sempre tem qualidade e/ou nem sempre é feita de forma correta.	50 - 69
A participação, quando solicitado ou por iniciativa própria, poucas vezes tem qualidade e/ou muitas vezes não é feita de forma correta.	20 - 49
A participação, quando solicitado ou por iniciativa própria, não tem normalmente qualidade e/ou raras vezes é feita de forma correta.	0 - 19

TRABALHO REALIZADO - 15%

- Domínio das técnicas laboratoriais e/ou trabalhos escritos e orais, de pesquisa e/ou relatórios.

TESTES DE AVALIAÇÃO - 70%

Cálculo da classificação a atribuir em cada um dos períodos:

- A classificação a atribuir no 1º período/momento (no caso das disciplinas em regime semestral) resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros. A classificação obtida nos testes de avaliação resulta da média simples dos testes realizados.
- A classificação a atribuir no 2º período/momento (no caso das disciplinas em regime semestral) resulta das classificações obtidas nos parâmetros Atitudes e Comportamento e Trabalho Realizado desde o início do ano e da média ponderada dos testes de avaliação, sendo que os testes realizados no 1º período/momento têm peso um e os testes de avaliação realizados no 2º período/momento têm peso dois.
- A classificação a atribuir no 3º período/momento (no caso das disciplinas em regime semestral) resulta das classificações obtidas nos parâmetros Atitudes e Comportamento e Trabalho Realizado desde o início do ano e da média ponderada dos testes de avaliação, sendo que os testes realizados no 1º período/momento têm peso um, os testes de avaliação realizados no 2º período/momento têm peso dois e os testes de avaliação realizados no 3º período/momento têm peso dois.

$$CF = 0,70 * \left(\frac{ST1 + ST2 * 2 + ST3 * 2}{N1 + 2 * N2 + 2 * N3} \right) + 0,15 * \left(\frac{AC1 + AC2 + AC3}{3} \right) + 0,15 * \left(\frac{T1 + T2 + T3}{3} \right)$$

- *CF*- Classificação final *ST1; ST2; ST3*-Soma das notas dos testes do 1º, 2º e 3º Períodos *N* - nº total de testes do ano
- *AC1, AC2, AC3* – Atitudes e comportamento no 1º, 2º e 3º Períodos *T1, T2, T3* – Trabalhos no 1º, 2º e 3º Períodos

Considerações finais

- Sempre que um teste for alvo de fraude será anulado e terá a cotação de 0% na nota final.
- A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos instrumentos de avaliação.

O aluno no final do 3º ciclo do ensino básico deve:

- Analisar, interpretar e avaliar evidências recolhidas quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias;
- Reconhecer que o conhecimento científico e tecnológico está em evolução permanente, sendo um conhecimento inacabado;
- Aprender a construir argumentos persuasivos a partir de evidências;
- Discutir sobre um conjunto de questões pertinentes envolvendo aplicações da Ciência e tecnologia a problemas importantes para a vida na Terra;
- Planear e realizar trabalhos, pequenas investigações e/ou projetos
- Mobilizar e utilizar diferentes saberes científicos.
- Pesquisar, selecionar e organizar informação de modo a compreender as diferentes vertentes de uma situação problemática
- Apresentar resultados, mobilizando conhecimentos da língua portuguesa
- Mobilizar capacidades inerentes à resolução dos problemas e tomadas de decisão.
- Ser capaz de adotar hábitos de vida saudáveis e responsáveis quanto à segurança individual e comunitária.
- Definir problemas, formular hipóteses, elaborar um procedimento experimental, recolher dados, analisar resultados em diferentes suportes, tirar conclusões.