

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CIÊNCIAS NATURAIS (2º CICLO)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2017-2018

A avaliação, como elemento regulador da prática educativa, terá um carácter sistemático e contínuo, e terá em consideração o desempenho dos alunos ao longo do ano letivo, indicando as competências desenvolvidas nos seguintes parâmetros: Atitudes e Comportamento, Trabalho realizado e Testes de avaliação, cumprindo a ponderação indicada na seguinte tabela:

Atitudes e comportamento: <ul style="list-style-type: none">• Cumprimento de regras (5%)• Atenção / Interesse / participação / autonomia (5%)• Organização / material necessário (5%)• Trabalho realizado em casa (5%)	20%
Trabalho realizado na aula: <ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabalho• Outras atividades / trabalho prático e experimental	10%
Testes de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Testes de avaliação	70%

ATITUDES E COMPORTAMENTO - 20%

Neste parâmetro são considerados os seguintes domínios de avaliação:

- Cumprimento de regras
- Atenção / Interesse / participação / autonomia
- Organização / material
- Trabalho realizado em casa

A classificação obtida em cada um desses domínios será feita do seguinte modo:

Cumprimento de regras	Percentagem (%)
Cumpre o regulamento da sala de aula, distinguindo-se pelo comportamento exemplar, não sendo necessário chamá-lo à atenção.	90 - 100
Cumpre o regulamento de sala de aula, tendo um comportamento correto e só raramente sendo necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 2 chamadas de atenção)	70 - 89
Cumpre geralmente o regulamento de sala de aula, sendo por vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 4 chamadas de atenção)	50 - 69
Não cumpre o regulamento de sala de aula, sendo muitas vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 10 chamadas de atenção)	20 - 49
Não cumpre o regulamento de sala de aula, perturba e impede o normal funcionamento das aulas, sendo constantemente necessário chamá-lo à atenção.	0 - 19

Atenção / Interesse / participação / autonomia	Percentagem (%)
Realiza as atividades da sala de aula, participa regularmente por iniciativa própria e trabalha de forma autónoma em todas as aulas.	90 - 100
Realiza as atividades da sala de aula, participa quando solicitado e trabalha de forma autónoma na maior parte das aulas.	70 - 89
Realiza a maior parte das atividades da sala de aula, participa quando solicitado.	50 - 69
Não realiza a maioria das atividades da sala de aula, e nem sempre participa, mesmo quando solicitado.	20 - 49
Não realiza as atividades da sala de aula, e não participa, mesmo quando solicitado.	0 - 19

Organização / Material necessário	Percentagem (%)
Apresenta sempre os materiais necessários, organizados e com os registos em dia.	90 - 100
Apresenta os materiais necessários, organizados e com os registos em dia na maioria das aulas (pelo menos 80% das vezes).	70 - 89
Apresenta os materiais necessários, organizados e com os registos em dia (pelo menos 60% das vezes).	50 - 69
Nem sempre apresenta todos os materiais necessários, organizados e com os registos em dia (menos de 60% das vezes).	20 - 49
Não apresenta os materiais necessários, organizados e com os registos em dia (em mais de 90% das aulas)	0 - 19

Trabalho realizado em casa	Percentagem (%)
Realiza todos os trabalhos a realizar em casa	90 - 100
Realiza mais de 80% dos trabalhos a realizar em casa	70 - 89
Realiza mais de 60% dos trabalhos a realizar em casa	50 - 69
Realiza menos de 60% dos trabalhos a realizar em casa	20 - 49
Realiza menos de 10% dos trabalhos a realizar em casa	0 - 19

TRABALHO REALIZADO - 10%

Realização de fichas e/ou exercícios e/ou relatórios e/ou outros trabalhos, escritos ou orais.

TESTES DE AVALIAÇÃO - 70%

Cálculo da classificação a atribuir em cada um dos períodos:

- A classificação a atribuir no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros. A classificação obtida nos testes de avaliação resulta da média simples dos testes realizados.
- A classificação a atribuir no 2º período resulta das classificações obtidas nos parâmetros Atitudes e Comportamento e Trabalho Realizado desde o início do ano e da média ponderada dos testes de avaliação, sendo que os testes realizados no 1º período têm peso um e os testes de avaliação realizados no 2º período têm peso dois.
- A classificação a atribuir no 3º período resulta das classificações obtidas nos parâmetros Atitudes e Comportamento e Trabalho Realizado desde o início do ano e da média ponderada dos testes de avaliação, sendo que os testes realizados no 1º período têm peso um, os testes de avaliação realizados no 2º período têm peso dois e os testes de avaliação realizados no 3º período têm peso dois.

$$CF = 0,70 * \left(\frac{ST1 + ST2 * 2 + ST3 * 2}{N1 + 2 * N2 + 2 * N3} \right) + 0,20 * \left(\frac{AC1 + AC2 + AC3}{3} \right) + 0,10 * \left(\frac{T1 + T2 + T3}{3} \right)$$

- *CF* - Classificação final *ST1; ST2; ST3* - Soma das notas dos testes do 1º, 2º e 3º Períodos *N* - nº total de testes do ano
- *AC1, AC2, AC3* - Atitudes e comportamento no 1º, 2º e 3º Períodos *T1, T2, T3* - Trabalhos no 1º, 2º e 3º Períodos

Considerações finais

- Sempre que um teste for alvo de fraude será anulado e terá a cotação de 0% na nota final.
- A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos instrumentos de avaliação.

O aluno no final do 2º ciclo do ensino básico deve:

- Analisar, interpretar e avaliar evidências recolhidas quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias, mobilizando conhecimentos da língua portuguesa;
- Reconhecer que o conhecimento científico está em evolução permanente, sendo um conhecimento inacabado;
- Aprender a construir argumentos persuasivos a partir de evidências;
- Discutir sobre um conjunto de questões pertinentes envolvendo aplicações da Ciência e das ideias científicas a problemas importantes para a vida na Terra;
- Planear e realizar trabalhos, pequenas investigações e/ou projetos;
- Adotar hábitos de vida saudáveis e responsáveis quanto à segurança individual e comunitária.