



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E
MOSCAVIDE**

Escola Secundária da
Portela
Escola EB 2,3 Gaspar
Correia
Escola EB1 Catela
Gomes
Escola EB1/JI Quinta
da Alegria
Escola EB1/JI Portela

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
INGLÊS 1º CICLO – 4º ano
2017/2018**

1. A avaliação em Língua Estrangeira tem um carácter sistemático e contínuo e incide sobre todo o trabalho desenvolvido pelo aluno ao longo do ano letivo no âmbito das competências de comunicação e socio-afetivas. Será ponderado e valorizado o seu percurso evolutivo.
2. A avaliação compreende a dimensão formativa e sumativa, expressa numa apreciação qualitativa. Para tal os alunos realizarão fichas de avaliação formativa e sumativa. No entanto, a avaliação destes alunos deve continuar a primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da Língua Inglesa, bem como pela relação vocábulo – imagem ou noção adjacente.
3. O caderno diário deverá ser um instrumento de avaliação a ter em conta. Cabe ao professor estimular e orientar para a sua organização e conservação.
4. Será ainda valorizada a progressão na aprendizagem
5. No final do 4º ano, espera-se que os alunos tenham atingido o nível de proficiência A1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR). Alguns dos conteúdos abordados no 3º ano de forma implícita passam a ser explicitados e consolidados no 4º ano.

Competências de Comunicação	Metas Curriculares	4ºano
<ul style="list-style-type: none">• LISTENING Compreender o que ouve	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece palavras e expressões simples e de uso corrente;- Compreende pequenas frases relativas a si próprio, à sua família e/ou contexto envolvente.	25%
<ul style="list-style-type: none">• READING Compreender o que lê	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece nomes, palavras e frases muito simples (avisos, cartazes, folhetos)	15%

<ul style="list-style-type: none"> • SPEAKING Produzir textos orais 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma simples, ainda que num ritmo lento. - Pergunta e responde a questões simples sobre assuntos do quotidiano. - Utiliza expressões e frases simples para descrever o local onde vive e as pessoas que conhece. 	25%
<ul style="list-style-type: none"> • WRITING Produzir textos escritos 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenche espaços lacunares sobre si próprio; - É capaz de escrever mensagens curtas e simples (avisos, postais) - Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	15%

Atitudes e Comportamento	
PARTICIPAÇÃO / INTERESSE / ATENÇÃO: Interagir de forma dinâmica nas atividades propostas	20%
CUMPRIMENTO DE REGRAS / RELACIONAMENTO INTERPESSOAL: Cooperar com os outros nas regras negociadas e estabelecidas	

A informação resultante da avaliação sumativa concretiza-se de forma descritiva (Decreto-Lei 17/2016 de 4 de Abril), expressando-se numa menção qualitativa de Muito Bom; Bom; Suficiente e Insuficiente.

Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
90% - 100%	70% - 89%	50% - 69%	20% - 49%	0% - 19%

Portela, 7 de setembro de 2017

A Coordenadora de Inglês do 2.º ciclo

Isabel Costa Santos