

Critérios de Avaliação de Inglês

Ensino Secundário: 10º e 11º anos
ANO LETIVO 2017 / 2018

A avaliação tem um carácter sistemático e contínuo e incide sobre todo o trabalho desenvolvido pelo aluno ao longo do ano no âmbito das seguintes competências:

1. Interpretação de texto escrito / Produção de texto escrito / Operacionalização da Língua Inglesa:

Competências avaliadas em provas escritas de avaliação com um peso de **60%** na avaliação global.

2. Oralidade:

❖ **Compreensão de textos orais** – peso de **10%** na avaliação global

Competência avaliada em prova de compreensão oral.

❖ **Produção de textos orais** – peso de **20%** na avaliação global subdividida do seguinte modo:

- Competência avaliada pela qualidade da prestação em aula – **5%** (1 valor na avaliação global)
Níveis: MI – 0,2 valores; Ins – 0,4 valores; Suf – 0,6 valores; Bom – 0,8 valores; MB – 1 valor

- Competência avaliada em apresentação oral/ prova oral – **15%** (3 valores na avaliação global):

Desenvolvimento Temático – 0,8

Fluência e coerência de discurso – 0,8

Correção gramatical/ Vocabulário – 0,7

Pronúncia / Entoação – 0,7

1. Atitudes: peso de **10%** na avaliação global.

- Cumprimento das regras estabelecidas (atenção nas aulas; sentido de oportunidade; interação; cumprimento das tarefas e dos prazos; responsabilidade)
- Empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula
- Apresentação do material necessário
- Registos regulares em caderno diário
- Realização dos trabalhos solicitados (trabalhos de casa ou outros)
- Autonomia
- Pontualidade e Assiduidade

Muito Insuficiente	Aluno desinteressado e perturbador, não faz os trabalhos de casa, não participa nas tarefas propostas.	0,4 valores
Nível intermédio		0,6 valores
Insuficiente	Aluno desinteressado, raramente faz os trabalhos de casa, desenvolve um trabalho muito irregular na sala de aula.	0,8 valores
Nível intermédio		1 valor
Suficiente	Aluno pouco participativo, não faz os trabalhos de casa com regularidade, desenvolve um trabalho irregular na sala de aula.	1,2 valores
Nível intermédio		1,4 valores
Bom	Aluno empenhado e trabalhador, faz com interesse e regularmente as tarefas propostas tanto na sala de aula como em casa.	1,6 valores
Nível intermédio		1,8 valores
Muito Bom	Aluno muito empenhado e trabalhador, faz com muito interesse e dinamismo todas as tarefas propostas na sala de aula e em casa.	2 valores

Durante o processo de ensino-aprendizagem, faz-se uma **avaliação formativa** do trabalho realizado na sala de aula ou em casa, que permita a revisão, reformulação e correção de aspetos da aprendizagem. O trabalho formativo realizado na aula ou como trabalho de casa serve para facilitar a aprendizagem, exercitar ou consolidar conteúdos em aquisição, não sendo avaliado qualitativa ou quantitativamente, já que o aluno está em processo de aprendizagem.

Durante o processo de ensino – aprendizagem avaliam-se as competências linguística e de comunicação. Avalia-se ainda o interesse, o empenho e a participação na realização das tarefas na sala de aula e em casa.

O aluno deverá fazer a auto-regulação da sua aprendizagem.

A classificação expressa na pauta no **1º período** resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

A classificação expressa na pauta no **2º período** resulta da média da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1) e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período (peso 2).

A classificação expressa na pauta no **3º período** resulta da média da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1), da classificação atribuída ao trabalho realizado no 2º período (peso 2) e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período (peso 2).

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos instrumentos de avaliação.

A Coordenadora do Grupo de recrutamento 330: Ângela Marques

A Coordenadora do Departamento de Línguas: