

Critérios Específicos de Avaliação

Disciplina: Matemática (2.º ciclo)

Atitudes em sala de aula: <ul style="list-style-type: none">• Cumprimento de regras * (10%)• Atenção / Interesse / Participação (10%)• Organização / Material (5%)• Trabalho realizado em casa (5%)	30%
Competências reveladas: <ul style="list-style-type: none">• Testes (50%)• Atividades realizadas na sala de aula: Questões de Aula, Fichas de trabalho e Outras atividades (20%)	70%

* **Cumprimento de regras:**

- Ser assíduo e pontual;
- Colocar pastilhas elásticas no lixo, tirar bonés e chapéus e desligar o telemóvel antes de entrar na sala de aula;
- Entrar e sair da sala em silêncio e de forma ordenada;
- Levantar o braço para pedir a palavra e só falar quando tiver autorização;
- Trazer o material necessário e cumprir as tarefas propostas pelo professor;
- Respeitar colegas, professores e funcionários e usar uma linguagem adequada;
- Pedir autorização se precisar de sair do lugar;
- Respeitar o espaço e os objetos dos colegas;
- Estar atento nas aulas;
- Deixar a sala limpa e arrumada antes de sair.

Nota: A classificação expressa na pauta em cada um dos períodos resulta no primeiro período, da média da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do período e no segundo e terceiro período, da média da classificação atribuída ao trabalho realizado nesse período e ao de cada um dos períodos anteriores. Considerando que deve ser respeitada a progressão das aprendizagens dos alunos ao longo do ano, esta progressão é expressa na atribuição de pesos por período letivo segundo o critério: 1º Período = peso 1, 2º Período = peso 2 e 3º Período = peso 2.

Perfil de aprendizagens específicas

No final do 2.º ciclo, o aluno deve ser capaz de:

- Raciocinar matematicamente usando conceitos, representações e procedimentos matemáticos;
- Interpretar enunciados matemáticos formulados oralmente e por escrito;
- Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos utilizando estratégias apropriadas;
- Desenvolver a capacidade de estimação, de cálculo aproximado e de avaliação da razoabilidade de um resultado;
- Desenvolver destrezas de cálculo mental e escrito;
- Desenvolver a visualização e operacionalizar o raciocínio geométrico;
- Usar adequadamente a terminologia e as notações matemáticas;
- Organizar, interpretar dados e estabelecer conjecturas;
- Reconhecer regularidades e compreender relações.

A coordenadora de disciplina (grupo 230): Ana Marta Rego

A coordenadora do Departamento de Matemática e Informática: Elisabete Longo