

CrITÉRIOS de avaliação da Disciplina de Economia A – 10º Ano

Ano Letivo 2018-2019

Dimensões	Áreas de Competências	Competências/Domínios	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos
Conhecimentos Capacidades	1. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; - Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. - Participar em dinâmicas de equipa. - Manifestar abertura à dimensão intercultural. - Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação. 	Testes	65%
	2. Informação e comunicação			
	3. Raciocínio e resolução de problemas		<p><u>Instrumentos Específicos</u></p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação (individuais ou em grupo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização ou não em sala de aula; - Apresentação e debate perante a turma. <p>Participação do aluno no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização das tarefas/atividades propostas (ex. fichas de trabalho, análise documentos); - Avaliação dos trabalhos de casa; - Elaboração de relatórios de atividades realizadas. <p>Participação na sala de aula</p>	30%
	4. Pensamento crítico e pensamento criativo			
	5. Relacionamento interpessoal			
	6. Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	7. Bem-estar, saúde e ambiente			
	8. Sensibilidade estética e artística			
	9. Saber científico, técnico e tecnológico			
	10- Consciência e domínio do corpo			
Atitudes	Abrange todas as áreas de competências	<p>– Nas atividades escolares, dentro e fora da sala de aula, desenvolver e pôr em prática os valores: responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inovação, cidadania e participação e, liberdade.</p> <p>– Esta área é transversal a todos os descritores.</p>	Observação, Registos de comportamento, registos de realização de TPC, de exercícios, de atividades; Interação entre pares e com o docente Interesse, empenho, participação no trabalho, cumprimento de regras, posse de material considerado essencial às aulas.	5%
<p>Obs: No terceiro período, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos diferentes instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, consideradas as respetivas ponderações. Os testes nos três períodos terão o peso de 1,2,2 respetivamente.</p> <p>Nota 1: A não comparência do aluno a qualquer tipo de avaliação, implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação.</p>				100%