

CrITÉRIOS de avaliação da Disciplina de Geografia – 10º Ano

Ano Letivo 2018-2019

Dimensões	Áreas de Competências	Competências/Domínios	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos	
Conhecimentos Capacidades	1. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar de forma autónoma, mas planificada. - Analisar fontes de natureza muito diversa. - Saber situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, contextualizando-os. - Mobilizar conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. - Elaborar e comunicar sínteses de assuntos estudados. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico. - Assumir responsabilidades em atividades individuais e/ou em grupo. - Participar em dinâmicas de equipa. - Manifestar abertura à dimensão intercultural. <p>Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação.</p>	Testes	65%	
	2. Informação e comunicação			<p><u>Instrumentos Específicos</u></p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação (individuais ou em grupo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizados ou não na aula; - Apresentação/debate dos trabalhos perante a turma. <p>Participação do aluno no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização das tarefas/atividades propostas (ex. fichas de trabalho). - Realização e avaliação dos trabalhos de casa - Realização de relatórios de visitas de estudo ou de outras atividades de complemento curricular. <p>Participação na sala de aula</p>	30%
	3. Raciocínio e resolução de problemas				
	4. Pensamento crítico e pensamento criativo				
	5. Relacionamento interpessoal				
	6. Desenvolvimento pessoal e autonomia				
	7. Bem-estar, saúde e ambiente				
	8. Sensibilidade estética e artística				
	9. Saber científico, técnico e tecnológico				
	10- Consciência e domínio do corpo				
Atitudes	Abrange todas as áreas de competências	<ul style="list-style-type: none"> - Nas atividades escolares, dentro e fora da sala de aula, desenvolver e pôr em prática os valores: responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inovação, cidadania e participação e, liberdade. - Esta área é transversal a todos os descritores. 	Observação, Registos de comportamento, registos de realização de TPC, de exercícios, de atividades; Interação entre pares e com o docente Interesse, empenho, participação no trabalho, cumprimento de regras, posse de material considerado essencial às aulas.	5%	
<p>Obs: No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos diferentes instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, consideradas as respetivas ponderações. Os testes nestes períodos terão peso 2.</p> <p>Nota 1: A não comparência do aluno a qualquer tipo de avaliação, implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação.</p>				100%	