

Critérios de avaliação da Disciplina de História – 10º Ano

Dimensões	Áreas de Competências	Competências/Domínios	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos
Conhecimentos Capacidades	1. Linguagens e textos	<p>- Exposições orais; - Qualidade da intervenção na aula: pertinência, intervenção crítica, criatividade; - Trabalhos individuais / grupo: Utilização da linguagem científica da disciplina; pesquisa bibliográfica e online; - Fichas de Trabalho: Reflexão crítico e resolução de questões com recurso a documentação diversa- texto, quadros gráficos, mapas, imagens...</p>	Testes	65%
	2. Informação e comunicação			<p><u>Instrumentos Específicos</u> —Análise documental; —Exercícios práticos; —Trabalhos práticos realizados nas aulas. —Webquest —Observação na aula. – Questão aula —Trabalhos de pesquisa —Apresentações</p>
	3. Raciocínio e resolução de problemas			
	4. Pensamento crítico e pensamento criativo			
	5. Relacionamento interpessoal			
	6. Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	7. Bem-estar, saúde e ambiente			
	8. Sensibilidade estética e artística			
	9. Saber científico, técnico e tecnológico			
	10- Consciência e domínio do corpo			
Atitudes	Abrange todas as áreas de competências	<p>—Nas atividades escolares, dentro e fora da sala de aula, desenvolver e pôr em prática os valores: responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inovação, cidadania e participação e, liberdade.</p> <p>—Esta área é transversal a todos os descritores.</p>	Observação, Registos de comportamento, registos de realização de TPC, de exercícios, de atividades; Interação entre pares e com o docente Interesse, empenho, participação no trabalho, cumprimento de regras, posse de material considerado essencial às aulas.	05%
<p>Obs: No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos diferentes instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, consideradas as respetivas ponderações. Os testes nestes períodos terão peso 2.</p> <p>Nota 1: A não comparência do aluno a qualquer tipo de avaliação, implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação.</p>				100%