

Critérios de avaliação da Disciplina de Matemática – 10º Ano

Dimensões	Áreas de Competências	Competências/Domínios	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos
Conhecimentos Capacidades	1. Linguagens e textos	<p>Interpreta e comunica com correção em linguagem matemática</p> <p>Compreende e aplica novos conceitos matemáticos</p> <p>Estabelece conexões entre os diversos temas da matemática.</p> <p>Validar conjecturas; fazer raciocínios demonstrativos usando métodos adequados</p> <p>Elabora estratégias de resolução de problemas matemáticos.</p> <p>Mobiliza conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas.</p> <p>Resolve problemas em que a matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento.</p> <p>Interpretar e criticar resultados no contexto do problema.</p> <p>Utiliza a tecnologia (calculadora) para resolver problemas.</p>	Testes	65%
	2. Informação e comunicação			
	3. Raciocínio e resolução de problemas		<p><u>Instrumentos Específicos</u></p> <p>—Exercícios práticos;</p> <p>—Trabalhos práticos realizados nas aulas.</p> <p>—Observação na aula.</p> <p>— Questão aula</p> <p>—Trabalhos de pesquisa</p> <p>—Apresentações</p>	30%
	4. Pensamento crítico e pensamento criativo			
	5. Relacionamento interpessoal			
	6. Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	7. Bem-estar, saúde e ambiente			
	8. Sensibilidade estética e artística			
	9. Saber científico, técnico e tecnológico			
	10- Consciência e domínio do corpo			
Atitudes	Abrange todas as áreas de competências	<p>—Nas atividades escolares, dentro e fora da sala de aula, desenvolver e pôr em prática os valores: responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inovação, cidadania e participação e, liberdade.</p> <p>—Esta área é transversal a todos os descritores.</p>	Observação, Registos de comportamento, registos de realização de TPC, de exercícios, de atividades; Interação entre pares e com o docente Interesse, empenho, participação no trabalho, cumprimento de regras, posse de material considerado essencial às aulas.	5%
<p>Obs: No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos diferentes instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, consideradas as respetivas ponderações. Os testes nestes períodos terão peso 2.</p> <p>Nota 1: A não comparência do aluno a qualquer tipo de avaliação, implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação.</p>				100%