



Dimensões	Áreas de Competências do perfil do aluno	Competências Específicas	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos
Conhecimentos Capacidades	1. Linguagens e textos	Compreensão científica	<b>Testes</b>	40%
	2. Informação e comunicação	Aplicação científica		
	3. Raciocínio e resolução de problemas	Planificação e implementação de atividades científicas	<b>Instrumentos Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentações orais</li><li>• Debates</li><li>• Exercícios práticos;</li><li>• Inquéritos científicos</li><li>• Mapa conceitual;</li><li>• Observação e registo do domínio das técnicas laboratoriais</li><li>• Observação na aula.</li><li>• Portfólio</li><li>• Questão aula</li><li>• Relatórios das Atividades Experimentais/práticas;</li><li>• Trabalho de campo</li><li>• Trabalhos de pesquisa</li><li>• Webquest</li></ul>	40%
	4. Pensamento crítico e pensamento criativo	Comunicação científica		
	5. Relacionamento interpessoal	Raciocínio científico		
	6. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Resolução de problemas		
	7. Bem-estar, saúde e ambiente	Assunção de atitudes e valores que valorizem o contributo da ciência para humanidade		
	8. Sensibilidade estética e artística			
	9. Saber científico, técnico e tecnológico			
	10. Consciência e domínio do corpo			
Atitudes	Abrange todas as áreas de competências	Cumprimento de regras Atenção / Interesse / participação /autonomia Organização / material Trabalho realizado em casa	Observação e registos de comportamento, de realização de TPC, de realização exercícios e de atividades nas aulas; existência do material necessário; Auto e heteroavaliação.	20%
No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos diferentes instrumentos específicos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, consideradas as respetivas ponderações. As avaliações nestes períodos terão peso 2. <b>A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos instrumentos de avaliação.</b> A não comparência do aluno a qualquer tipo de avaliação (se injustificada), implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação.				100%

### Níveis de desempenho no domínio das atitudes-20%

são considerados os seguintes domínios de avaliação:

- Cumprimento de regras -5%
- Atenção / Interesse / participação /autonomia-5%
- Organização / material-5%
- Trabalho realizado em casa-5%

A classificação obtida em cada um desses domínios será feita do seguinte modo:

<b>Cumprimento de regras-5%</b>	Percentagem (%)	
		5
Cumprimento do regulamento da sala de aula, distinguindo-se pelo comportamento exemplar, não sendo necessário chamá-lo à atenção.	<b>90 - 100</b>	5
Cumprimento do regulamento de sala de aula, tendo um comportamento correto e só raramente sendo necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 2 chamadas de atenção).	<b>70 - 89</b>	4
Cumprimento geralmente do regulamento de sala de aula, sendo por vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 4 chamadas de atenção).	<b>50 - 69</b>	3
Não cumpre o regulamento de sala de aula, sendo muitas vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 10 chamadas de atenção).	<b>20 - 49</b>	2
Não cumpre o regulamento de sala de aula, perturba e impede o normal funcionamento das aulas, sendo constantemente necessário chamá-lo à atenção.	<b>0 - 19</b>	1

<b>Atenção / Interesse / participação / autonomia-5%</b>	Percentagem (%)	
		5
Realiza as atividades da sala de aula, participa regularmente por iniciativa própria e trabalha de forma autônoma em todas as aulas.	<b>90 - 100</b>	5
Realiza as atividades da sala de aula, participa quando solicitado e trabalha de forma autônoma na maior parte das aulas.	<b>70 - 89</b>	4
Realiza a maior parte das atividades da sala de aula, participa quando solicitado.	<b>50 - 69</b>	3
Não realiza a maioria das atividades da sala de aula, e nem sempre participa, mesmo quando solicitado.	<b>20 - 49</b>	2
Não realiza as atividades da sala de aula, e não participa, mesmo quando solicitado.	<b>0 - 19</b>	1

<b>Organização / Material necessário-5%</b>	Percentagem (%)	
		5
Apresenta sempre os materiais necessários, organizados e com os registos em dia.	90 - 100	5
Apresenta os materiais necessários, organizados e com os registos em dia na maioria das aulas (pelo menos 70% das vezes).	70 - 89	4
Apresenta os materiais necessários, organizados e com os registos em dia (pelo menos 50% das vezes).	50 - 69	3
Nem sempre apresenta todos os materiais necessários, organizados e com os registos em dia (menos de 20% das vezes).	20 - 49	2
Não apresenta os materiais necessários, organizados e com os registos em dia .	0 - 19	1

<b>Trabalho realizado em casa-5%</b>	Percentagem (%)	
		5
Realiza todos os trabalhos a realizar em casa	<b>90 - 100</b>	5
Realiza mais de 80% dos trabalhos a realizar em casa	<b>70 - 89</b>	4
Realiza mais de 60% dos trabalhos a realizar em casa	<b>50 - 69</b>	3
Realiza menos de 60% dos trabalhos a realizar em casa	<b>20 - 49</b>	2
Realiza menos de 10% dos trabalhos a realizar em casa	<b>0 - 19</b>	1

### Cálculo da classificação a atribuir em cada um dos períodos:

- A classificação a atribuir no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros: testes e instrumentos específicos e atitudes. A classificação obtida nos testes de avaliação resulta da média simples dos testes realizados.
- A classificação a atribuir no 2º e 3º períodos resulta das classificações obtidas nos parâmetros : testes e instrumentos específicos e atitudes desde o início do ano. Sendo que a avaliação do 1º período tem peso um e avaliação dos 2º e 3º períodos têm peso dois.
- A classificação a atribuir no final de ano

$$CF = 0,40 \left[ \frac{ST1 + ST2 * 2 + ST3 * 2}{N} \right] + 0,40 \left[ \frac{IE1 + IE2 * 2 + IE3 * 2}{N2} \right] + 0,20 \left[ \frac{AT1 + AT2 + AT3}{3} \right]$$

*CF- Classificação final*

- *ST1; ST2; ST3-Soma das notas dos testes do 1º, 2º e 3º Períodos*
- *IE1, IE2, IE3 – Instrumentos específicos no 1º, 2º e 3º Períodos*
- *AT 1, AT 2 e AT 3 – Atitudes no 1º, 2º e 3º Períodos*

*N - nº total de testes do ano*

*N2 - nº total de Instrumentos específicos do ano*

### Considerações finais

- Sempre que um teste for alvo de fraude será anulado e terá a cotação de 0% na nota final.
- **A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos instrumentos de avaliação.**

O aluno no final do 2º ciclo do ensino básico deve:

---

- Analisar, interpretar e avaliar evidências recolhidas quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias, mobilizando conhecimentos da língua portuguesa;
- Reconhecer que o conhecimento científico está em evolução permanente, sendo um conhecimento inacabado;
- Aprender a construir argumentos persuasivos a partir de evidências;
- Discutir sobre um conjunto de questões pertinentes envolvendo aplicações da Ciência e das ideias científicas a problemas importantes para a vida na Terra;
- Planear e realizar trabalhos, pequenas investigações e/ou projetos;
- Adotar hábitos de vida saudáveis e responsáveis quanto à segurança individual e comunitária.