



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela
 Escola EB 2,3 Gaspar Correia
 Escola EB1 Catela Gomes
 Escola EB1/JI Quinta da Alegria
 Escola EB1/JI Portela

Critérios de Avaliação - Educação Visual - 2º ciclo / 5ºano - 2018/2019

Dimensões	Áreas de Competências	Competências / Domínios		Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos / Peso	
Conhecimentos e capacidades	1. Linguagens e textos; 2. Informação e comunicação; 3. Raciocínio e resolução de problemas; 4. Pensamento crítico e pensamento criativo; 5. Relacionamento interpessoal; 6. Desenvolvimento pessoal e autonomia; 7. Bem-estar, saúde e ambiente; 8. Sensibilidade estética e artística; 9. Saber científico, técnico e tecnológico; 10. Consciência e domínio do corpo.	Domínios	Apropriação e reflexão	Reflexão sobre manifestações culturais	- Trabalhos práticos realizados em sala de aula - Pesquisa extra aula e trabalhos de casa (*)	70%
				Domínio de conceitos		
				Reconhecimento da importância das imagens como meio de comunicação		
				Análise crítica de narrativas visuais com base nas técnicas e tecnologias artísticas (pintura, desenho, fotografia, artesanato, multimédia, etc)		
				Enquadramento dos objectos artísticos		
		Interpretação e comunicação	Relacionamento de saberes/Utilização de conceitos específicos da comunicação visual com intencionalidade e sentido crítico	Total: 80%		
			Relacionamento de processos			
			Percepção do poder das imagens			
			Intervir na comunidade reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais			
			Questionamento de processos			
		Experimentação e criação	Transformação de conhecimentos			
			Articulação de conceitos			
			Expressividade nos trabalhos/diferentes materiais e suportes			
			Intencionalidade nas composições			
			Organização de exposições			
Resolução de problemas no processo de produção artística						
Seleção de processos de trabalho/consciencialização da importância do trabalho artístico						

Atitudes	Abrange todas as áreas de competências	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelas regras - Participação nas atividades - Empenho e persistência - Organização e planificação - Iniciativa e espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta na sala de aula; - Registo de realização de trabalhos, nível de comportamento, assiduidade e pontualidade; - Ficha de autoavaliação; - Registo do nível de participação nas atividades de sala de aula e nas atividades de articulação curricular; 	20%
-----------------	---	---	---	------------

(*) Em caso de não realização a sua ponderação reverte para os trabalhos práticos realizados em sala de aula.

A classificação expressa na pauta no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

A classificação expressa na pauta no 2º período resulta da média ponderada da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1) e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período (peso 2).

A classificação expressa na pauta no 3º período resulta da média ponderada da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1), da classificação atribuída ao trabalho realizado no 2º período (peso 2) e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período (peso 2).

Aferição de níveis no final de período

Nível 1	A atribuir excepcionalmente, a alunos que não se empenhem minimamente nas tarefas propostas, que revelem um comportamento completamente desajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que não tenham adquirido novos conhecimentos.
Nível 2	A atribuir a alunos com fraco empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento pouco ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido conhecimentos insuficientes.
Nível 3	A atribuir a alunos que manifestem empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido pelo menos os conhecimentos essenciais.
Nível 4	A atribuir a alunos que demonstrem grande empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido bons conhecimentos.
Nível 5	A atribuir a alunos que revelem um empenho excepcional nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido um nível excelente de conhecimentos.

Nomenclatura para a classificação de fichas e trabalhos práticos

0% - 19%	Muito Insuficiente	Nível 1
----------	--------------------	---------

20% - 49%	Insuficiente	Nível 2
50% - 69%	Suficiente	Nível 3
70% - 89%	Bom	Nível 4
90% - 100%	Muito Bom	Nível 5

Coordenadora de Departamento: Daniela Siopa

Coordenadora de Disciplina: Fernanda Mata

Aprovado em Conselho Pedagógico de: 5/ 12/2018