



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de Inglês – 5º ano

DIMENSÕES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO INSTRUMENTOS
Cognitiva	Compreensão do oral (L)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada; - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/visuais; - Identificar a ideia global de pequenos textos orais. 	<p>Grelhas de registo de observação; atividades formativas – expressão oral, audição, visionamento registos icónicos ou em vídeo</p> <p>Testes</p>	<p align="center">5%</p> <p align="center">10%</p>
	Interação oral / Produção oral (SP)	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia; - Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos; - Pronunciar com correção expressões e frases familiares; - Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua; - Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas; - Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral à turma ou a outros elementos da comunidade educativa. 	<p>Grelhas de registo de apresentação oral, apresentação de trabalho oral, atividades de simulação de situações de comunicação, ficha de auto/heteroavaliação</p>	10%
	Leitura (R)	<ul style="list-style-type: none"> - Ler frases e pequenos textos em voz alta; - Compreender textos breves e simples; - Localizar no mapa alguns países de expressão inglesa. 	<p>Exercícios de leitura</p>	5%
	Escrita (W)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer informação que é familiar; - Produzir frases simples, redigir mensagens e notas pessoais; - Descrever uma imagem; - Realizar trabalhos criativos para apresentar ao professor / aos colegas; - Produzir um texto simples. 	<p>Produção escrita, realização de trabalhos escritos com / sem pesquisa</p> <p>Exercícios de vocabulário e gramática Ficha de auto/heteroavaliação</p>	5%
	Léxico e Gramática (L and G)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	<p>Questões de aula (mini-tests)</p> <p>Testes</p>	<p>5%</p> <p>40%</p>

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Assiduidade / pontualidade - Organização dos materiais - Atenção, empenho, participação - Realização dos trabalhos de casa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as regras de conduta na sala de aula - Ser assíduo e pontual - Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula; manter o caderno diário organizado - Demonstrar atenção, empenho pelas atividades propostas e participar na aula - Realizar os trabalhos de casa 	Observação direta Fichas de auto/heteroavaliação	20%
-----------------	--	---	--	------------

Durante o processo de ensino-aprendizagem, faz-se uma **avaliação formativa** do trabalho realizado na sala de aula ou em casa, que permita a revisão, reformulação e correção de aspetos da aprendizagem. O trabalho formativo realizado na aula ou como trabalho de casa serve para facilitar a aprendizagem, exercitar ou consolidar conteúdos em aquisição, não sendo avaliado quantitativamente, já que o aluno está em processo de aprendizagem.

Durante o processo de ensino – aprendizagem avaliam-se as competências linguística e de comunicação. Avalia-se ainda o interesse, o empenho e a participação na realização das tarefas na sala de aula e em casa. O aluno deverá fazer a autorregulação da sua aprendizagem.

Obs.: No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos diferentes instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, consideradas as respetivas ponderações.

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos instrumentos de avaliação.

Nota: A não comparência do aluno a qualquer tipo de avaliação, implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados no Conselho Pedagógico de 5/12/2018

A Coordenadora de Inglês 2.º ciclo: Paula Belo

A Coordenadora do Departamento de Línguas: Ana Caramelo