

Critérios de avaliação da Disciplina de Matemática – 5º Ano

Dimensões	Áreas de Competências	Competências/Domínios	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos
Conhecimentos Capacidades	1. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de factos e procedimentos • Raciocínio matemático • Comunicação matemática • Resolução de problemas • A Matemática como um todo coerente 	Testes	40%
	2. Informação e comunicação		<p>Instrumentos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões de Aula } (20%) • Fichas de trabalho } (20%) • Exercícios práticos • Trabalhos práticos realizados nas aulas } (20%) • Trabalho individual 	40%
	3. Raciocínio e resolução de problemas			
	4. Pensamento crítico e pensamento criativo			
	5. Relacionamento interpessoal			
	6. Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	7. Bem-estar, saúde e ambiente			
	8. Sensibilidade estética e artística			
	9. Saber científico, técnico e tecnológico			
	10- Consciência e domínio do corpo			
Atitudes	Abrange todas as áreas de competências	Nas atividades escolares, desenvolver e pôr em prática os valores: responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inovação, cidadania e participação e, liberdade.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras (7%) • Atenção / Interesse / Participação (7%) • Organização / Material (3%) • Trabalho realizado em casa (3%) 	20%
Obs: No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos diferentes instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, consideradas as respetivas ponderações. A avaliação nestes períodos terão peso 2. Nota 1: A não comparência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação, implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação.				100%