

Critérios de avaliação da Disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação – 5º Ano

| Dimensões | Áreas de Competências | Competências/Domínios | Instrumentos de avaliação | Valoração dos instrumentos |
|---|---|---|---|----------------------------|
| Conhecimentos Capacidades | 1. Linguagens e textos | <p>CRIAR, INOVAR, INVESTIGAR PESQUISAR E PROGRAMAR Ter consciência do impacto das TIC na sociedade e no mundo Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação</p> <p>COMUNICAR E COLABORAR / SEGURANÇA E RESPONSABILIDADE Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais adotando comportamentos em conformidade Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Conhecer e adoptar regras de ergonomia subjacentes ao uso dos computadores e outros equipamentos electrónicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor / sabedor / bem informado / • Responsável / autónomo / Respeitador da diferença • Investigador / participativo / colaborador • Crítico / Analítico | Trabalhos/Projetos/Desempenho prático | 40% |
| | 2. Informação e comunicação | | <p>Instrumentos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais na sala de aula • Participação oral • Contributos dados para as actividades de integração curricular • Interajuda e trabalho colaborativo • Projetos individuais | 40% |
| | 3. Raciocínio e resolução de problemas | | | |
| | 4. Pensamento crítico e pensamento criativo | | | |
| | 5. Relacionamento interpessoal | | | |
| | 6. Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| | 7. Bem-estar, saúde e ambiente | | | |
| | 8. Sensibilidade estética e artística | | | |
| | 9. Saber científico, técnico e tecnológico | | | |
| | 10- Consciência e domínio do corpo | | | |
| Atitudes | Abrange todas as áreas de competências | <p>–Nas atividades escolares, dentro e fora da sala de aula, desenvolver e pôr em prática os valores: responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inovação, cidadania e participação e, liberdade.</p> <p>–Esta área é transversal a todos os descritores.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Observação, Registos de comportamento • Interação entre pares e com o docente • Interesse, empenho, participação no trabalho cumprimento de regras de sala de aula | 20% |
| Nota 1: A não comparência do aluno a qualquer tipo de avaliação, implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação. | | | | 100% |