



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE**

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

**Critérios de Avaliação - Educação Visual - 3º ciclo / 7ºano - 2018/2019**

Dimensões	Áreas de Competências	Competências / Domínios		Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos / Peso		
		Domínios	Aprendizagens essenciais				
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	1. Linguagens e textos; 2. Informação e comunicação; 3. Raciocínio e resolução de problemas; 4. Pensamento crítico e pensamento criativo; 5. Relacionamento interpessoal; 6. Desenvolvimento pessoal e autonomia; 7. Bem-estar, saúde e ambiente; 8. Sensibilidade estética e artística; 9. Saber científico, técnico e tecnológico; 10. Consciência e domínio do corpo.	<b>Apropriação e reflexão</b>	Reflexão sobre manifestações culturais	- Trabalhos práticos realizados em sala de aula  - Pesquisa extra aula e trabalhos de casa (*)	75%		
			Domínio de conceitos				
			Reconhecimento da importância das imagens como meio de comunicação				
			Enquadramento dos objetos artísticos				
		<b>Interpretação e comunicação</b>	Relacionamento de saberes		- Pesquisa extra aula e trabalhos de casa (*)	10%	
			Relacionamento de processos				
			Percepção do poder das imagens				
			Questionamento de processos				
		<b>Experimentação e criação</b>	Transformação de conhecimentos			- Pesquisa extra aula e trabalhos de casa (*)	Total: 85%
			Articulação de conceitos				
			Expressividade nos trabalhos				
			Intencionalidade nas composições				
			Organização de exposições				
Seleção de processos de trabalho							
<b>Atitudes</b>	<b>Abrange todas as áreas de competências</b>	- Respeito pelas regras - Participação nas atividades - Empenho e persistência - Organização e planificação - Iniciativa e espírito crítico	- Observação direta na sala de aula; - Registo de realização de trabalhos, nível de comportamento, assiduidade e pontualidade; - Ficha de autoavaliação; - Registo do nível de participação nas atividades de sala de aula e nas atividades de articulação curricular;	15%			

(\*) Em caso de não realização a sua ponderação reverte para os trabalhos práticos realizados em sala de aula.

A classificação expressa na pauta no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

A classificação expressa na pauta no 2º período resulta da média ponderada da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1) e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período (peso 2).

A classificação expressa na pauta no 3º período resulta da média ponderada da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1), da classificação atribuída ao trabalho realizado no 2º período (peso 2) e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período (peso 2).

#### **Aferição de níveis no final de período**

<b>Nível 1</b>	A atribuir excepcionalmente, a alunos que não se empenhem minimamente nas tarefas propostas, que revelem um comportamento completamente desajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que não tenham adquirido novos conhecimentos.
<b>Nível 2</b>	A atribuir a alunos com fraco empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento pouco ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido conhecimentos insuficientes.
<b>Nível 3</b>	A atribuir a alunos que manifestem empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido pelo menos os conhecimentos essenciais.
<b>Nível 4</b>	A atribuir a alunos que demonstrem grande empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido bons conhecimentos.
<b>Nível 5</b>	A atribuir a alunos que revelem um empenho excepcional nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido um nível excelente de conhecimentos.

#### **Nomenclatura para a classificação de fichas e trabalhos práticos**

0% - 19%	Muito Insuficiente	Nível 1
20% - 49%	Insuficiente	Nível 2
50% - 69%	Suficiente	Nível 3
70% - 89%	Bom	Nível 4
90% - 100%	Muito Bom	Nível 5

Coordenadora de Departamento: Daniela Siopa

Coordenadora de Disciplina: Lisete Reto

Aprovado em Conselho Pedagógico de: 5 / 12/2018