

CrITÉRIOS de avaliação da Disciplina de Geografia – 7º Ano

Ano Letivo 2018-2019

Dimensões	Áreas de Competências	Competências/Domínios	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos
Conhecimentos Capacidades	1. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar noções específicas da disciplina.</li> <li>- Aplicar procedimentos básicos da metodologia da disciplina.</li> <li>- Integrar e valorizar elementos do património geográfico.</li> <li>- Manifestar respeito por outros povos e outras culturas.</li> </ul> Terá de desenvolver competências gerais que se articulam com as competências específicas da Geografia: <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Tratamento da informação e/ou utilização de fontes variadas.</li> <li>2- Compreensão geográfica.</li> <li>3- Espacialidade geográfica e contextualização no tempo.</li> </ul> Comunicação em Geografia	<p style="text-align: center;"><b>Testes</b></p> <p><b>Instrumentos Específicos</b></p> <p><b>Trabalhos de pesquisa/investigação (individuais ou em grupo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizados ou não na aula;</li> <li>- Apresentação/debate dos trabalhos perante a turma.</li> </ul> <p><b>Participação do aluno no trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização das tarefas/atividades propostas (ex. fichas de trabalho).</li> <li>- Realização e avaliação dos trabalhos de casa</li> <li>- Realização de relatórios de visitas de estudo ou de outras atividades de complemento curricular.</li> </ul> <p><b>Participação na sala de aula</b></p>	50%
	2. Informação e comunicação			
	3. Raciocínio e resolução de problemas			
	4. Pensamento crítico e pensamento criativo			
	5. Relacionamento interpessoal			
	6. Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	7. Bem-estar, saúde e ambiente			
	8. Sensibilidade estética e artística			
	9. Saber científico, técnico e tecnológico			
	10- Consciência e domínio do corpo			
Atitudes	Abrange todas as áreas de competências	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nas atividades escolares, dentro e fora da sala de aula, desenvolver e pôr em prática os valores: responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inovação, cidadania e participação e, liberdade.</li> <li>- Esta área é transversal a todos os descritores.</li> </ul>	Observação, Registos de comportamento, registos de realização de TPC, de exercícios, de atividades; Interação entre pares e com o docente Interesse, empenho, participação no trabalho, cumprimento de regras, posse de material considerado essencial às aulas.	15%
<p>Obs: No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos diferentes instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, consideradas as respetivas ponderações. Os testes nestes períodos terão peso 2.</p> <p>Nota 1: A não comparência do aluno a qualquer tipo de avaliação, implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação.</p>				100%