



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE**

Escola Secundária da Portela  
 Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
 Escola EB1 Catela Gomes  
 Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
 Escola EB1/JI Portela

**Critérios de avaliação da Disciplina de TIC – 7º Ano**

Dimensões	Áreas de Competências	Competências/Domínios	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos
Conhecimentos Capacidades	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), às tecnologias;</li> <li>- aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</li> </ul>	<b>Trabalhos/Projetos/Desempenho prático</b>	50%
	Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal</li> <li>- utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>- transformar a informação em conhecimento;</li> </ul>		
	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> <li>- interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas;</li> <li>- gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;</li> </ul>	<b><u>Instrumentos Específicos</u></b>  —Trabalhos práticos individuais realizados nas aulas. —Observação na aula. – Questão aula —Trabalhos de pesquisa —Apresentações —Relatórios das atividades.	35%
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</li> <li>- pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;</li> <li>-convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;</li> <li>-prever e avaliar o impacto das suas decisões;</li> </ul>		
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>-desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li> <li>- adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> </ul>		



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### Critérios de avaliação da Disciplina de TIC – 7º Ano

	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>- interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>- estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>- identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;</li> <li>- consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> </ul>		
	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>- compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania;</li> <li>- manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;</li> <li>- executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</li> <li>- adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.</li> </ul>		
Atitudes	<p>Abrange todas as áreas de competências</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nas atividades escolares, dentro e fora da sala de aula, desenvolver e pôr em prática os valores: responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inovação, cidadania e participação e, liberdade.</li> <li>- Esta área é transversal a todos os descritores.</li> </ul>	<p>Observação, Registos de comportamento, de exercícios, de atividades; Interação entre pares e com o docente Interesse, empenho, participação no trabalho, cumprimento de regras, posse de material considerado essencial às aulas.</p>	15%
<p>Nota 1: A não comparência do aluno a qualquer tipo de avaliação, implica a atribuição da classificação de zero valores nessa avaliação.</p>			<b>100%</b>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE**

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

**Critérios de avaliação da Disciplina de TIC – 7º Ano**