

Critérios Específicos de Avaliação

Disciplinas: Educação Física (2º ciclo, 3º ciclo e Secundário)

Ano Letivo de 2017/2018

Domínios de avaliação específicas da Educação Física

- Domínio das Atividades Físicas (matérias)
- Domínio da Aptidão Física
- Domínio dos Conhecimentos

Considera-se que cada aluno pode situar-se, em relação a cada matéria, num dos seguintes níveis: **Não atinge o Nível Introdução (NI)**; **Atinge Parte do Nível I (PI)**; **Nível Introdução (I)**; **Atinge Parte do Nível E (PE)**; **Nível Elementar (E)**; **Atinge Parte do Nível A (PA)**; e, **Nível Avançado (A)**.

Estes níveis resultam do grau de cumprimento dos objectivos traduzidos pelas competências ao nível das **atitudes e valores, conhecimentos e capacidades**.

Para as presentes normas, um aluno é considerado no nível introdução ou elementar quando está apto a aprender um nível mais exigente do programa, respectivamente o elementar ou o avançado.

Excepções:

- A atribuição da classificação do nível de desempenho (I, E ou A) poderá ser considerado parte do nível (PI, PE ou PA), caso este corresponda aos conteúdos programáticos e objectivos definidos para esse ano.
- No subdomínio de Dança, a atribuição do nível de classificação ao aluno corresponde às danças definidas para esse ano.

NORMAS PARA A ATRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÃO

5º Ano

São seleccionadas as **3** matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente considerados **3 Subdomínios diferentes**.

Classificação	Aptidão Física	Conhecimentos	Actividades Físicas
2	O aluno Não se encontra APTO	O aluno NÃO REVELA	2NI
3	O aluno encontra-se nos parâmetros definidos pela ZSAF (zona saudável de aptidão física)	O aluno relaciona e aplica na sua prática os conceitos subjacentes aos temas propostos	3I
4			4I
5			5I

Nota: Em casos excepcionais poderá considerar-se a atribuição do nível 3 a um aluno que não revele no Domínio dos Conhecimentos ou não se encontre apto no Domínio da Aptidão Física.

6º Ano

São seleccionadas as **4** matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente considerados **3 Subdomínios diferentes**.

NÍVEL	Aptidão Física	Conhecimentos	Actividades Físicas
2	O aluno Não se encontra APTO	O aluno Não REVELA	3NI
3	O aluno encontra-se nos parâmetros definidos pela ZSAF (zona saudável de aptidão física)	O aluno relaciona e aplica na sua prática os conceitos subjacentes aos temas propostos	4I
4			5I
5			6I

Nota: Em casos excepcionais poderá considerar-se a atribuição do nível 3 a um aluno que não revele no Domínio dos Conhecimentos ou não se encontre apto no Domínio da Aptidão Física.

Perfil do aluno - 2º ciclo

No final do 2º ciclo o aluno deve:

- » Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
- » Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as acções favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na actividade da turma.
- » Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da Resistência, Velocidade, Flexibilidade, Força e das Destrezas Geral e Direccionada.
- » Analisar e interpretar a realização das actividades físicas seleccionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.
- » Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permitem compreender os diversos factores da Aptidão Física.
- » Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais.

7º Ano

São seleccionadas as **5** matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente consideradas:

- **1 Matéria do Subdomínio Jogos Desportivos Colectivos (JDC)**
- **1 Matéria do Subdomínio Ginástica**
- **3 Matérias de 3 dos restantes Subdomínios**

Classificação	Aptidão Física	Conhecimentos	Actividades Físicas
2	O aluno Não se encontra APTO	O aluno Não REVELA	4NI
3	O aluno encontra-se nos parâmetros definidos pela ZSAF (zona saudável de aptidão física)	O aluno relaciona e aplica na sua prática os conceitos subjacentes aos temas propostos	5I
4			2I+3E
5			5E

Nota: Em casos excepcionais poderá considerar-se a atribuição do nível 3 a um aluno que não revele no Domínio dos Conhecimentos ou não se encontre apto no Domínio da Aptidão Física.

8º Ano

São seleccionadas as **6** matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente consideradas:

- **1 Matéria do Subdomínio Jogos Desportivos Colectivos (JDC)**
- **1 Matéria do Subdomínio Ginástica**
- **4 Matérias de 4 dos restantes Subdomínios**

Nível	Aptidão Física	Conhecimentos	Actividades Físicas
2	O aluno Não se encontra APTO	O aluno Não REVELA	5NI
3	O aluno encontra-se nos parâmetros definidos pela ZSAF (zona saudável de aptidão física)	O aluno identifica, relaciona e aplica na sua prática os conceitos subjacentes aos temas propostos	6I
4			3I + 3E
5			6E

Nota: Em casos excepcionais poderá considerar-se a atribuição do nível 3 a um aluno que não revele no Domínio dos Conhecimentos ou não se encontre apto no Domínio da Aptidão Física.

9º Ano

São seleccionadas as **6** matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente consideradas:

- **2 Matéria do Subdomínio Jogos Desportivos Colectivos (JDC)**
- **1 Matéria do Subdomínio Ginástica**
- **1 Matéria do Subdomínio Dança ou Atletismo**
- **2 Matérias de 2 dos restantes Subdomínios**

Nível	Aptidão Física	Conhecimentos	Actividades Físicas
2	O aluno Não se encontra APTO	O aluno Não REVELA	6NI
3	O aluno encontra-se nos parâmetros definidos pela ZSAF (zona saudável de aptidão física)	O aluno identifica, interpreta e relaciona e aplica na sua prática os conceitos subjacentes aos temas propostos	5 I + 1 E
4			2 I + 3E + 1PA
5			3 E + 3 PA

Nota: Em casos excepcionais poderá considerar-se a atribuição do nível 3 a um aluno que não revele no Domínio dos Conhecimentos ou não se encontre apto no Domínio da Aptidão Física.

Perfil do aluno – 3º ciclo

No final do 3º ciclo o aluno deve:

- » Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
 - » Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as acções favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na actividade da turma.
 - » Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da actividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros.
 - » Analisar e interpretar a realização das actividades físicas seleccionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.
 - » Interpretar crítica e correctamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física, compreendendo as actividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral.
 - » Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como factores limitativos da Aptidão Física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da Cultura Física.
- Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de Resistência Geral de Longa e Média Durações; da Força Resistente; da Força Rápida; da Velocidade de Reacção Simples e Complexa, de Execução, de Deslocamento e de Resistência; das Destrezas Geral e Específica.
 - Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da Condição Física de uma forma autónoma no seu quotidiano.
 - Conhecer e interpretar factores de saúde e risco associados à prática das actividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.

10º/11º/12º Anos

Matérias a leccionar nos 10º, 11º e 12º anos: Futebol, Voleibol, Basquetebol, Andebol, Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos, Ginástica Acrobática, Atletismo, Dança, Badminton e outras.

Para o 10º ano - São seleccionadas as **6** matérias onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho. Sendo obrigatoriamente consideradas:

- **2 Matéria do Subdomínio Jogos Desportivos Colectivos (JDC)**
- **1 Matéria do Subdomínio Ginástica**
- **1 Matéria do Subdomínio Dança**
- **2 Matérias de 2 dos restantes Subdomínios**

Para 11º e 12º ano – Regime de opções (6 matérias)

- **2 Matéria do Subdomínio Jogos Desportivos Colectivos (JDC)**
- **1 Matéria do Subdomínio Ginástica ou Atletismo**
- **1 Matéria do Subdomínio Dança**
- **2 Matérias de 2 dos restantes Subdomínios**

Class.	Aptidão Física	Conhecimentos	Actividades Físicas		
			10º	11º	12º
5	O aluno Não se encontra APTO	O aluno Não REVELA	5I	6I	5I + 1E
6			6I	5I + 1E	4I + 2E
7					
8					
9					
10	O aluno encontra-se nos parâmetros definidos pela ZSAF (zona saudável de aptidão física)	O aluno conhece, interpreta e analisa criticamente, relaciona e aplica na sua prática os conceitos subjacentes aos temas propostos	5I + 1E	4I + 2E	3I + 3E
11			2I + 3E + 1A	1I + 3E + 2A	3E + 3A
12					
13					
14			3E + 3A	2E + 4A	1E + 5A
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Nota: Em casos excepcionais poderá considerar-se a atribuição da classificação de 10 a um aluno que não revele no Domínio dos Conhecimentos ou não se encontre apto no Domínio da Aptidão Física.

No final de cada ciclo será realizada uma prova de aferição por grupo de professores da disciplina, através de observação directa das situações definidas no protocolo de avaliação. As observações serão registadas em documento próprio, aferindo todo o trabalho realizado ao longo do ciclo e contribuindo para a nota final do aluno.

CONDIÇÕES ESPECIAIS DE AVALIAÇÃO - ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO PERMANENTE

2º / 3º CICLO E SECUNDÁRIO

A avaliação dos alunos com atestado médico permanente ou de longa duração realiza-se cumprindo os mesmos princípios mencionados anteriormente, tendo estes alunos que cumprir o mesmo percurso curricular dos restantes. Exclui-se desta avaliação a prestação de provas da Domínio da Aptidão Física.

Contudo, e porque estão privados legalmente de prestar provas práticas relativas às matérias, da mesma forma que os demais colegas, estabelece-se um regime especial de avaliação que visa permitir ao professor e ao aluno um controlo permanente da sua aprendizagem e balizar os conteúdos, estabelecendo objectivos a atingir no final de cada período para cada nível de aprendizagem, ou seja, os Níveis Introdução, Elementar e Avançado.

1. DOMÍNIO DAS ACTIVIDADES FÍSICAS (matérias)

NÍVEIS	OBJECTIVOS
INTRODUÇÃO	<p>Conhece as principais regras definidas pelo professor e aplica-as como árbitro ou juiz.</p> <p>Explicita e executa correctamente as principais regras de segurança.</p> <p>Identifica correctamente as principais características e objectivos das matérias abordadas.</p> <p>Coopera com os companheiros e com o professor incentivando e apoiando as suas acções, ajudando e corrigindo no sentido de favorecer a melhoria das suas prestações.</p>

ELEMENTAR	Identifica correctamente os principais gestos técnicos ou técnicas da matéria e também dos materiais e equipamentos utilizados.
AVANÇADO	Elabora correctamente propostas de abordagem aos conteúdos programáticos e apresenta a informação à turma.

Para cada matéria o aluno encontrará um estado de cumprimento dos objectivos que se traduzirá em níveis de desenvolvimento, ou seja, não cumpre o Nível Introdução (NI), Introdução (I), Elementar (E) ou Avançado

2. APTIDÃO FÍSICA

O aluno identifica os testes e o seu protocolo, focando os seus objectivos.

3. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Nesta Domínio cumprem-se os pressupostos já definidos para os alunos sem atestado médico.

Departamento de Educação Física
Setembro de 2017