



## Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela  
Escola EB 2,3 Gaspar Correia  
Escola EB1 Catela Gomes  
Escola EB1/JI Quinta da Alegria  
Escola EB1/JI Portela

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de Geografia A – 10º e 11º Ano

2019-2020

Domínios/ Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Saber-Saber	<b>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li><li>• Ler e interpretar mapas de diferentes escalas;</li><li>• Organizar informação, resultante da leitura e do estudo autónomo, de forma sistematizada;</li><li>• Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</li></ul>	70%	Fichas Trabalhos Testes
Saber-Fazer	<b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li><li>• Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li><li>• Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li><li>• Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade do país.</li></ul>	20%	Portfólios Glossários Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo
Saber Ser/ Estar	<b>Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.</li><li>• Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li><li>• Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</li></ul>	10%	Debates Outros

Aprovados em CP de 06 de novembro de 2019