

Escola Secundária da Portela
Ano letivo: 2019 / 2020
Critérios de Avaliação de Economia C

A avaliação, enquanto elemento regulador da prática educativa, deve ter um carácter sistemático e contínuo e a classificação a atribuir, no final de cada período letivo, deverá estar em concordância com os seguintes **critérios de avaliação**:

Critérios de Avaliação Parâmetros de Ponderação

Critérios de Avaliação	Parâmetros de Ponderação
- Testes	65%
<p>Trabalhos de pesquisa/investigação (individuais ou em grupo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizados ou não na aula; - Apresentação/debate dos trabalhos perante a turma. <p>Participação do aluno no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização das tarefas/atividades propostas (ex. fichas de trabalho). - Realização e avaliação dos trabalhos de casa - Realização de relatórios de visitas de estudo ou de outras atividades de complemento curricular. <p>Participação na sala de aula</p>	30%*
Observação, Registos de comportamento, registos de realização de TPC, de exercícios, de atividades; Interação entre pares e com o docente Interesse, empenho, participação no trabalho, cumprimento de regras, posse de material considerado essencial às aulas.	5%*
Total	100%

*A Coordenadora de Departamento / Anabela Mesquita
A Coordenadora de Disciplina / Maria João Silva*

Aprovados em CP de 06 de novembro de 2019

* De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido na turma, em cada período letivo, a totalidade da percentagem prevista para este domínio poderá incidir apenas num dos itens.

Nas diversas avaliações será tida em consideração a progressão dos alunos por forma a que a classificação final atribuída traduza o trabalho desenvolvido ao longo do ano.

Na classificação de 3º período, o trabalho realizado ao longo 1º período tem ponderação um, o trabalho realizado ao longo dos 2º e 3º períodos têm ponderação dois.

No final de cada período, realizar-se-ão, na sala de aula, **a auto-avaliação e hetero-avaliação**, de forma a fomentar nos alunos a auto-estima e a responsabilidade.