



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
HISTÓRIA A – SECUNDÁRIO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
2019-2020  
12º ANO – HISTÓRIA A

**Finalidades da disciplina**

- Promover o desenvolvimento de competências que permitam a problematização de relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo actual.
- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais.
- Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores numa perspectiva humanista.
- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.

**Competências**

- Pesquisar de forma autónoma mas planificada.
- Analisar fontes de natureza diversa.
- Analisar textos historiográficos.
- Saber situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, contextualizando-os.
- Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos e grupos.
- Situar e caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial.
- Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial.
- Mobilizar conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.
- Elaborar e comunicar sínteses de assuntos estudados.
- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico.
- Assumir responsabilidades em actividades individuais e de grupo.
- Participar em dinâmicas de equipa.
- Manifestar abertura à dimensão intercultural.
- Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação.

### Instrumentos de avaliação

- **Observação de atitudes e comportamentos** **10%**
  - Empenho e esforço
  - Método e regularidade do trabalho
  - Postura na sala de aula
  - Autonomia
- **Testes de avaliação** **80%**
  - Podendo um deles ser substituído por trabalhos com apresentação oral individualizada
- **Outros elementos de avaliação\*** **10%**
  - Exposições orais
  - Qualidade das intervenções na aula (pertinência, criatividade, intervenção crítica)
  - Trabalhos individuais e em grupo
  - Relatórios

\*De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido na turma, em cada período letivo, a totalidade da percentagem prevista para este domínio poderá incidir apenas num dos itens.

**A progressão na aprendizagem será valorizada.**

- A classificação expressa na pauta no **1º período** resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros.

- A classificação expressa na pauta no **2º período** resulta da média ponderada da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1) e da classificação atribuída ao trabalho realizado ao longo do 2º período (peso 2).

- A classificação expressa na pauta no **3º período** resulta da média ponderada da classificação atribuída ao trabalho realizado no 1º período (peso 1), da classificação atribuída ao trabalho realizado no 2º período (peso 2) e da classificação atribuída ao trabalho realizado no 3º período (peso 2).

***A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos testes e nos itens sujeitos a observação em sala de aula em cada período.***

*A Coordenadora de Departamento / Anabela Mesquita*

*O Coordenador de Disciplina / Carlos Ferreira*

**Aprovados em CP de 06 de novembro de 2019**