

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (2.º ano/ 1.º ciclo) 2019-2020

Domínios/ Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números naturais • Adição, subtração, multiplicação e divisão • Números racionais não negativos • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representa números no sistema de numeração decimal até 1000. • Identificar o valor posicional de um algarismo. • Identificar e dá exemplos de números pares e ímpares. • Reconhecer e memoriza factos básicos das operações e calcula com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. • Reconhecer e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relaciona-as. • Comparar e ordena números. • Realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. • Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dá exemplos. • Conceber e aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados. • Reconhecer e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formula conjecturas e explica como são geradas essas regularidades. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. 	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Registos do trabalho prático realizado na sala de aula e/ou noutros contextos de aprendizagem • Intervenções orais • Grelhas de observação • Fichas de trabalho diversificadas • Registos do trabalho cooperativo e interpares • Inquéritos • Projetos



Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.• Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.• Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		
<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none">• Localização e orientação no espaço• Figuras Geométricas• Medida:<ul style="list-style-type: none">- Comprimento- Área- Capacidade- Massa- Dinheiro- Tempo <p>(Resolução de problemas/Raciocínio matemático/Comunicação matemática)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.• Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identifica polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.• Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representa-as a partir de atributos especificados.• Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.• Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área).• identificar e utilizar unidades de medida convencionais e não convencionais.• Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.• Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano).• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.• Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.• Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.• Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular	30%	



Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

	<p>a sua aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		
<p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Representação e Interpretação de Dados• Resolução de problemas• Raciocínio matemático• Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none">• Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações.• Interpretar a informação representada.• Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.• Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.• Desenvolver interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.• Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos.• Analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.• Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	20%	
<p>/desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Interesse/ Empenho/ Sentido de responsabilidade/Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser participativo, por iniciativa própria e de forma oportuna nas atividades;• Revelar persistência e autonomia na realização das tarefas;• Revelar capacidade de autonomia e autorregulação;• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;• Expressar opiniões próprias e revelar sentido crítico;• Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha;• Cumprir as normas estabelecidas;• Interagir adequadamente com o seu grupo de pares e adultos, em diversos ambientes de aprendizagem;• Ser assíduo e pontual.	20%	<ul style="list-style-type: none">-Grelhas de observação para avaliação das atitudes;-Registos de observação natural e/ou resultante da interação com o professor e entre pares.

*Os instrumentos de avaliação serão aplicados a todos os domínios e adequados às competências transversais a avaliar.

Aprovados em CP de 06 de novembro de 2019