



Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CIÊNCIAS NAURAIS DO 2.º CEB | 2019/2020

Os critérios de avaliação estão de acordo com os respetivos programas, aprendizagens essenciais e foram elaboradas em articulação com o perfil do aluno.

Domínio	Valoração do domínio	Competências Específicas /capacidades	Instrumentos de avaliação
Conceptual	50%	<ul style="list-style-type: none">Conhecer termos e conceitos específicos.Compreender termos e conceitos específicos.Explicar acontecimentos, processos e fenómenos.Interpretar factos, conceitos, princípios e teorias.Aplicar factos, conceitos, princípios e teorias a novas situações.Compreender factos, conceitos e ideias da Ciência, mobilizando-os.Estabelecer conexões entre conhecimentos da Ciência e conhecimentos de outras disciplinas.	<ul style="list-style-type: none">Fichas de avaliaçãoQuestões AulaFichas de trabalhoFichas formativasMinitestesRelatórios das Atividades Experimentais/práticasObservação e registo do domínio das técnicas laboratoriais
Processual Comunicacional Resolução de problemas Raciocínio	30%	<ul style="list-style-type: none">Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	<ul style="list-style-type: none">Observação na aulaPortfólioTrabalho de campoTrabalhos de pesquisaExercícios práticosInquéritos científicosMapas conceptuaisWebquestTrabalhos de pares/grupoTrabalho individualApresentações oraisDebates
Atitudinal	20%	<ul style="list-style-type: none">Desenvolve relações de colaboração, cooperação e interajuda.Desenvolve interesse pela disciplina.Adquire confiança nas suas capacidades e conhecimentos.Desenvolve autonomia.Revela persistência na aprendizagem.Revela a consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam o seu bem-estar e o dos outros, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.Revela a consciência de que os materiais são necessários ao desenvolvimento das atividades.Desenvolve reflexão e sentido crítico.	