



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTELA E MOSCAVIDE

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2.3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

Critérios de Avaliação - Educação Tecnológica - 2º ciclo - 2019/2020

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS DEMONSTRADAS/REVELADAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
- PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir as fases de realização de um projecto• Domínio de conceitos, identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projectos• Reconhecer a importância dos protótipos para o desenvolvimento e melhoria dos projectos• Comunicar através do desenho, esquematização de ideias, codificações e simbologias• Diferenciação de modos de produção (artesanal e industrial)• Enquadramento dos objectos técnicos face às necessidades humanas	10%	- Trabalhos práticos realizados em aula
- RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar os saberes;• Seleccionar e apreciar qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas, mecânicas e tecnológicas• Percepcionar as características dos materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade)• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais/sustentabilidade ambiental• Transformar os materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projectos• Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação• Conhecer e seguir normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	10%	- Fichas de trabalho - Pesquisa extra-aula e trabalhos de casa (*)
- TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o potencial tecnológico com as suas vantagens e impactos (positivos e negativos) pessoais, sociais e ambientais• Expressividade nos trabalhos, compreendendo a evolução dos		

	<p>artefactos, objectos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente 	60%	(*) Em caso de não realização, a sua ponderação reverte para os trabalhos práticos realizados em sala de aula.
		(Total: 80%)	
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelas regras; - Participação nas actividades; - Empenho e persistência. - Organização e planificação - Iniciativa e espírito crítico 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa na sala de aula; - Registo de realização de trabalhos, nível de comportamento, assiduidade e pontualidade; - Ficha de auto-avaliação; - Registo do nível de participação nas actividades de sala de aula e nas actividades de articulação curricular;
A classificação expressa na pauta em cada um dos períodos, resulta das classificações obtidas em cada um dos domínios.			

Nomenclatura para a classificação de fichas e trabalhos práticos

0% - 19%	Muito Insuficiente	Nível 1
20% - 49%	Insuficiente	Nível 2
50% - 69%	Suficiente	Nível 3
70% - 89%	Bom	Nível 4
90% - 100%	Muito Bom	Nível 5