



Domínio	Valoração do domínio	Competências Específicas /capacidades	Instrumentos de avaliação
Conceptual	60%	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais, modelos e teorias• Utilizar linguagem científica• Interpretar Leis e teorias• Resolver exercícios e problemas• Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações• selecionar, analisar e avaliar informação específica• Inferir a partir de dados• Expor com rigor científico conceitos e conteúdos• Aplicar conhecimentos a novas situações• Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito	<ul style="list-style-type: none">• Apresentações orais• Debates• Exercícios práticos;• Inquéritos científicos• Mapas conceptuais• Observação• Portfólios• Participação oral• Questões aula
Processual e comunicacional	25%	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos• Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança• Resolver problemas• Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes• Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas• Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência- tecnologia- sociedade• Aplicar conhecimentos a novas situações• Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito	<ul style="list-style-type: none">• Relatórios das Atividades Experimentais/práticas• desempenho individual nas atividades experimentais• Testes• Trabalhos de pesquisa• Webquest• Outros
Atitudinal	15%	<ul style="list-style-type: none">• Respeito• Responsabilidade• Participação• Cooperação• Autonomia	

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos diferentes domínios.

Aprovados em CP de 06 de novembro de 2019