



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 7º ANO

TEMA	DOMÍNIOS		Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	CONHECIMENTOS	LOCALIZAR E COMPREENDER LUGARES E REGIÕES	<ul style="list-style-type: none">• Elabora esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.• Situa exemplos de paisagens no respectivo território a diferentes escalas geográficas.• Descreve a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre.• Descreve a localização absoluta de um lugar.• Infere sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projecção.• Distingue mapas de grande escala de mapas de pequena escala.• Calcula a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.• Mobiliza as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos.	40	Fichas Trabalhos Testes Portefólios Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros
	CAPACIDADES	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de influência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas.• Infere a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais a diversas escalas.• Reconhece as características que conferem identidade a um lugar comparando diferentes formas de representação desses lugares.• Discute os aspectos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.	40	
	ATTITUDES	COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none">• Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.	20	

O MEIO NATURAL	CONHECIMENTOS	LOCALIZAR E COMPREENDER LUGARES E REGIÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue clima de estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais. • Reconhece a zonalidade dos climas e biomas. • Identifica as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas. • Relaciona a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas. • Demonstra a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. • Identifica fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. 	40	Fichas Trabalhos Testes Portefólios Grelhas de observação Inquéritos Relatórios Trabalho de campo Debates Outros
	CAPACIDADES	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. Descreve exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhece a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. 	40	
	ATTITUDES	COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliza a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos, no meio local. • Reporta situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais. • Participa de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais. 	20	

Aprovados em CP de 06 de novembro de 2019