

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Tecnologias de Informação e Comunicação - 7.º Ano

Domínios/Conteúdos	Competências demonstradas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	20%	Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projetos
Investigar e pesquisar	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados</p>	20%	

	<p>e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</p>		
Comunicar e colaborar	<p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	20%	<p>Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projectos</p>
Criar e inovar	<p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos</p>	25%	



Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide

Escola Secundária da Portela
Escola EB 2,3 Gaspar Correia
Escola EB1 Catela Gomes
Escola EB1/JI Quinta da Alegria
Escola EB1/JI Portela

	de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos..		
Competências transversais Atitudes e valores	Comunicar com correção linguística Mostrar espírito de iniciativa e revelar confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem Trabalhar colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões Demonstrar respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos Refletir sobre o seu desempenho e identificar modos de melhorar Adotar uma atitude responsável (cumprir as regras e normas de conduta, fazer-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeitar prazos)	15%	Grelhas de observação de aula Grelhas de avaliação de projetos

Aprovados em CP de 06 de novembro de 2019