

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS (3º CICLO)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016-2017

Ao longo do ano letivo, nesta disciplina, serão desenvolvidas, para além das competências gerais, competências específicas do domínio do conhecimento, raciocínio, comunicação e atitudes.

A avaliação, como elemento regulador da prática educativa, terá um carácter sistemático e contínuo, devendo, por isso, a classificação a atribuir no final de cada período letivo resultar de uma avaliação das competências dos alunos nos seguintes parâmetros: Atitudes e Comportamento, Trabalho realizado e Testes de avaliação.

**ATITUDES E COMPORTAMENTO - 15%**

Neste parâmetro são considerados os seguintes domínios de avaliação:

- Interesse;
- Postura na sala de aula;
- Autonomia;
- Participação.

A classificação obtida neste parâmetro resulta da ponderação das classificações obtidas nesses domínios, de acordo com a tabela abaixo:

Domínios de avaliação	Pesos	Nível
Postura na sala de aula	40%	
Interesse e empenho	20%	
Autonomia	20%	
Participação	20%	

A classificação obtida em cada um desses domínios será feita do seguinte modo:

A classificação obtida em cada um desses domínios será feita do seguinte modo:

Postura na sala de aula	Percentagem (%)
Cumprir o regulamento de sala de aula, distinguindo-se pelo comportamento exemplar, não sendo necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 2 chamadas de atenção e NUNCA por motivos considerados graves ou muito graves).	90 - 100
Cumprir o regulamento de sala de aula, tendo um comportamento correto e só raramente sendo necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 4 chamadas de atenção e NUNCA por motivos considerados graves ou muito graves).	70 - 89
Cumprir geralmente o regulamento de sala de aula, sendo por vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 6 chamadas de atenção, podendo apenas 1 ser por motivo considerado grave ou muito grave).	50 - 69
Não cumprir o regulamento de sala de aula, sendo muitas vezes necessário chamá-lo à atenção (admite-se no máximo 10 chamadas de atenção, podendo apenas 2 ser por motivos graves ou muito graves).	20 - 49
Não cumprir o regulamento de sala de aula, perturba e impede o normal funcionamento das aulas, sendo constantemente necessário chamá-lo à atenção (mais de 10 chamadas de atenção ou mais de 2 por motivos graves ou muito graves).	0 - 19

Interesse e empenho	Percentagem (%)
Empenha-se nas atividades de sala de aula, trazendo sempre o material necessário. Realiza 90% - 100% das atividades propostas. Cumprir todos os prazos determinados para a realização das tarefas.	<b>90 - 100</b>
Empenha-se nas atividades de sala de aula, trazendo pelo menos 90% das vezes o material necessário. Realiza 70% - 89% das atividades propostas. Cumprir normalmente os prazos determinados para a realização das tarefas (não falha mais do que 10% dos prazos estipulados).	<b>70 - 89</b>
Empenha-se nas atividades de sala de aula, trazendo pelo menos 70% das vezes o material necessário. Realiza 50% - 69% das atividades propostas. Não falha mais do que 40% dos prazos estipulados para a realização de tarefas.	<b>50 - 69</b>
Não se empenha normalmente nas atividades de sala de aula, trazendo apenas 30% das vezes o material necessário. Realiza 30% - 49% das atividades propostas. Não falha mais do que 60% dos prazos estipulados para a realização de tarefas.	<b>20 - 49</b>
Não se empenha nas atividades de sala de aula, trazendo menos de 30% das vezes o material necessário. Realiza menos de 30% das atividades propostas. Falha mais do que 60% dos prazos estipulados para a realização de tarefas.	<b>0 - 19</b>

Autonomia	Percentagem (%)
Trabalha de forma autônoma (realiza entre 90%-100% das tarefas propostas de forma autônoma).	<b>90 - 100</b>
Trabalha quase sempre de forma autônoma (realiza entre 70%-89% das tarefas propostas de forma autônoma).	<b>70 - 89</b>
Trabalha algumas vezes de forma autônoma (realiza entre 50%-69% das tarefas propostas de forma autônoma).	<b>50 - 69</b>
Normalmente não trabalha de forma autônoma (apenas realiza entre 30%-49% das tarefas propostas de forma autônoma).	<b>20 - 49</b>
Não trabalha de forma autônoma (realiza menos de 30% das tarefas propostas de forma autônoma).	<b>0 - 19</b>

Participação	Percentagem (%)
Participa ativamente, de forma sempre correta e normalmente com qualidade.	<b>90 - 100</b>
Participa quando solicitado e fá-lo normalmente com qualidade.	<b>70 - 89</b>
A participação, quando solicitado ou por iniciativa própria, nem sempre tem qualidade e/ou nem sempre é feita de forma correta.	<b>50 - 69</b>
A participação, quando solicitado ou por iniciativa própria, poucas vezes tem qualidade e/ou muitas vezes não é feita de forma correta.	<b>20 - 49</b>
A participação, quando solicitado ou por iniciativa própria, não tem normalmente qualidade e/ou raras vezes é feita de forma correta.	<b>0 - 19</b>

#### **TRABALHO REALIZADO - 15%**

- Domínio das técnicas laboratoriais e/ou trabalhos escritos e orais, de pesquisa e/ou relatórios e/ou fichas de atividade experimental.

#### **TESTES DE AVALIAÇÃO - 70%**

**Nota:** Sempre que um teste for alvo de fraude será anulado e terá a cotação de 0% na nota final.

### Cálculo da classificação a atribuir em cada um dos períodos:

A classificação a atribuir ao aluno no final de cada período resultará dos elementos de avaliação reunidos até ao momento tendo em conta a percentagem dos parâmetros.

- A classificação a atribuir no 1º período resulta das classificações obtidas em cada um dos parâmetros. A classificação obtida nos testes de avaliação resulta da média simples dos testes realizados.
- A classificação a atribuir no 2º período resulta das classificações obtidas nos parâmetros Atitudes e Comportamento, Trabalho Realizado e Testes de Avaliação desde o início do ano
- A classificação a atribuir no 3º período resulta das classificações obtidas nos parâmetros Atitudes e Comportamento, Trabalho Realizado e Testes de Avaliação desde o início do ano.

$$CF = 0,7 * \left( \frac{ST1 + ST2 + ST3}{N} \right) + 0,15 * \left( \frac{AC1 + AC2 + AC3}{3} \right) + 0,15 * \left( \frac{T1 + T2 + T3}{3} \right)$$

*CF*- Classificação final      *ST1; ST2; ST3*-Soma das notas dos testes do 1º, 2º e 3º Períodos      *N* - nº total de testes do ano  
*AC1, AC2, AC3* – Atitudes e comportamento no 1º, 2º e 3º Períodos      *T1, T2, T3* – Trabalhos no 1º, 2º e 3º Períodos

Aprovado no CP de 06 de novembro de 2019