

CÓDIGO 10

Duração da prova: 90 minutos - 1ª FASE

Ano Letivo 2019/2020

PROVA ESCRITA DE CIÊNCIAS NATURAIS

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- excedam o número de opções pedidas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer

associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO
----------	--	---------

GRUPO I																	
1.	(C)	3															
2.	(A)	3															
3.	(C)	3															
4.	(B)	3															
5.	<p>(7) Marca da atividade de um ser vivo.</p> <p>(5) Os materiais originais que compõem o ser vivo são substituídos por materiais minerais mais estáveis.</p> <p>(4) O material original do ser vivo fica preservado parcial ou totalmente no interior de uma substância impermeável.</p> <p>(2) Fóssil de um ser que viveu em intervalos de tempo curtos na História da Terra, tendo ampla distribuição geográfica.</p> <p>(3) Fóssil de um ser que viveu em condições ambientais muito restritas.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - não atinjam o nível 1 de desempenho; - excedam o número de opções pedidas. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Níveis</th> <th>Descritores do nível de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação	2	na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas	6	1	na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas	3	6						
Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação															
2	na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas	6															
1	na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas	3															
6.	Litosfera	4															
7.	<p>A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Nova Zelândia fica sobre um limite convergente de placas. - Neste tipo de limites há destruição de placa / litosfera / subdução. - Neste contexto ocorrem frequentemente fenômenos sísmicos e vulcânicos. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Níveis</th> <th>Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina</th> <th>Cotação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>A resposta apresenta: - dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>A resposta apresenta: - dois tópicos de referência com falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos Ou - um dos tópicos de referência com organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação	4	A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	8	3	A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos	6	2	A resposta apresenta: - dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	4	1	A resposta apresenta: - dois tópicos de referência com falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos Ou - um dos tópicos de referência com organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	2	8
Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação															
4	A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	8															
3	A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos	6															
2	A resposta apresenta: - dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	4															
1	A resposta apresenta: - dois tópicos de referência com falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos Ou - um dos tópicos de referência com organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	2															

A TRANSPORTAR30%

GRUPO II																	
1.	(B)	3															
2.	(C)	3															
3.	(B)	3															
4.	(C)	3															
5.1	<p>(7) Relação biótica estabelecida entre a águia-pesqueira e os peixes de que se alimenta.</p> <p>(3) Conjunto de organismos do lagarto-de-água que vivem no parque natural SACV, num determinado período de tempo</p> <p>(2) Classificação do rato em relação à obtenção de alimentos.</p> <p>(4) Classificação do rato de Cabrera quanto à regulação da sua temperatura corporal.</p> <p>(5) Conjunto de seres vivos das espécies <i>Ciconia ciconia</i> e <i>Pandion haliaetus</i> que vivem no PNSACV, num dado período de tempo, interagindo entre si.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - não atinjam o nível 1 de desempenho; - excedam o número de opções pedidas. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Níveis</th> <th style="width: 60%;">Descritores do nível de desempenho</th> <th style="width: 25%;">Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação	2	na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas	6	1	na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas	3	6						
Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação															
2	na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas	6															
1	na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas	3															
6.	Comunidade Pioneira.	4															
7.	<p>A resposta deve contemplar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relação entre a queima (recurso) de combustíveis fósseis e a emissão de poluentes (dióxido de enxofre e óxidos nitrosos) para a atmosfera; - relação entre a reação dos poluentes libertados com as águas das chuvas e a formação de chuvas ácidas; - relação entre o uso de energias renováveis e a diminuição da emissão poluentes para a atmosfera, diminuindo a formação de chuvas ácidas. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Níveis</th> <th style="width: 60%;">Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina</th> <th style="width: 25%;">Cotação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>A resposta apresenta: - dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>A resposta apresenta: - dois tópicos de referência com falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos Ou - um dos tópicos de referência com organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação	4	A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	8	3	A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos	6	2	A resposta apresenta: - dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	4	1	A resposta apresenta: - dois tópicos de referência com falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos Ou - um dos tópicos de referência com organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	2	8
Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação															
4	A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	8															
3	A resposta apresenta: - os três tópicos de referência; - falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos	6															
2	A resposta apresenta: - dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	4															
1	A resposta apresenta: - dois tópicos de referência com falhas na aplicação da terminologia científica e/ou organização de conteúdos Ou - um dos tópicos de referência com organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	2															

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO
----------	--	---------

TRANSPORTE	60%
------------------	-----

GRUPO III														
1.	<p>II - A COVID-19 é uma doença provocada por uma bactéria.</p> <p>II - Os sintomas para as pessoas infetadas por SARS-COV-2 são iguais para todas as pessoas.</p> <p>II - Todas as pessoas infetadas por SARS-COV-2 apresentam algum sintoma da doença.</p> <p>III - A presença de testosterona afeta o sistema imunitário na defesa à COVID-19.</p> <p>I - As mulheres têm mais genes ligados à imunidade do que os homens.</p>	6												
2.	(B)	3												
3.	(B)	3												
4.	(A)	3												
5.	(D)	3												
6.	(A)	3												
7.	(D)	3												
8.	Núcleo.	4												
9.	Glândula pineal 2 Pâncreas 1 Traqueia 3 Estômago 1 Encéfalo 2	6												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Níveis</th> <th>Descritores do nível de desempenho</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação	2	na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas	6	1	na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas	3				
Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação												
2	na resposta são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas	6												
1	na resposta são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas	3												
10.1	<p>A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:</p> <p>- A ingestão de água do mar levou à produção de mais 350 ml de urina do que a água ingerida;</p> <p>ou</p> <p>- A quantidade de sal expelida na urina é inferior à quantidade de sal ingerida / verificou-se a acumulação de sal no organismo;</p> <p>- A ingestão de água do mar aumenta desidratação do organismo não sendo uma boa opção / podendo conduzir rapidamente à morte.</p>	6												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Níveis</th> <th>Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina</th> <th>Cotação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da terminologia científica.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>A resposta apresenta: - um tópico de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação	3	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	6	2	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da terminologia científica.	4	1	A resposta apresenta: - um tópico de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	2	
Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Cotação												
3	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	6												
2	A resposta apresenta: - os dois tópicos de referência; - falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da terminologia científica.	4												
1	A resposta apresenta: - um tópico de referência; - organização coerente dos conteúdos e terminologia científica adequada.	2												

TOTAL..... 100%