

Prova Equivalência à Frequência de Geografia

Código 18 | 1ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2020

Rubricas dos professores vigilantes

A PREENCHER PELO ALUNO

NOME _____

Documento de identificação BI/CC _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

Prova Equivalência à Frequência de _____

Código 18 | 1ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2020

Despacho normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro

N.º convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

CLASSIFICAÇÃO EM PERCENTAGEM ____ (_____ por cento)

CORRESPONDENTE AO NÍVEL ____ (_____)

CÓDIGO DO CLASSIFICADOR _____

13/07/2020

A PREENCHER PELO
AGRUPAMENTO

N.º convencional da Escola

Duração da Prova: 90 minutos | **Não há tolerância.**

15 Páginas

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretenda que não seja classificado.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Ao responder, diferencie corretamente as maiúsculas das minúsculas.

Apresente apenas uma resposta para cada questão.

As respostas devem ser claras e objetivas, depois de analisados, com atenção, os documentos introdutórios das questões.

Todas as questões/alíneas são de resposta obrigatória.

As respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas.

A ausência de resposta ou resposta ilegível terá cotação zero pontos.

Na resposta aos itens de escolha múltipla, circunde a opção correta.

É permitido o uso de régua e de máquina de calcular não alfanumérica e não programável.

As cotações das questões encontram-se no final da prova.

A prova é constituída por 6 grupos.

TRANSPORTE →

ATENÇÃO: NÃO ESCREVA O SEU NOME OU QUALQUER ELEMENTO QUE O IDENTIFIQUE NOUTRO LOCAL DA PROVA, SOB PENA DE ESTA SER ANULADA

ESTA PÁGINA FOI PROPOSITADAMENTE DEIXADA EM BRANCO

COTAÇÃO A TRANSPORTAR →

Grupo I

1. **Observe** atentamente o mapa da figura 1, que representa os diferentes países da Europa.

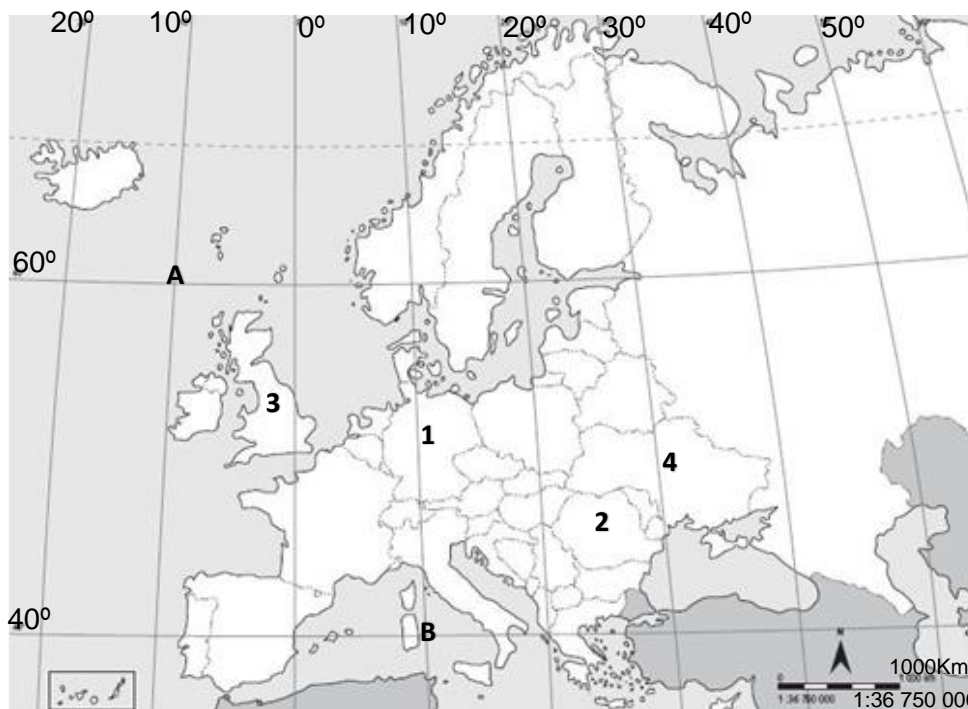


Figura 1

1.1 **Faça** a legenda da figura 1, indicando os países representados pelos números 1 e 2.

1.2 **Indique** as capitais dos países representados pelos números 3 e 4, respetivamente.

1.3 **Refira** os valores das coordenadas geográficas dos pontos A e B.

1.4 A distância entre os lugares A e B da figura 1 é de 5,5 cm, aproximadamente. **Calcule a distância real** entre esses dois lugares, tendo em conta a escala do mapa. (Indique os cálculos)

2. “Na Europa existem vários agrupamentos políticos e económicos, dos quais se destaca a União Europeia (UE), antigamente designada por Comunidade Económica Europeia (CEE).”

2.1 Indique o número de países que constituem atualmente a UE. _____

2.2 Mencione os seis países fundadores da CEE, atual UE.

2.3 Refira os países cuja data de adesão à União Europeia corresponde a 2007. _____

Grupo II

1. Observe atentamente a figura 2, onde estão representados os gráficos termopluiométricos A e B.

Gráfico A

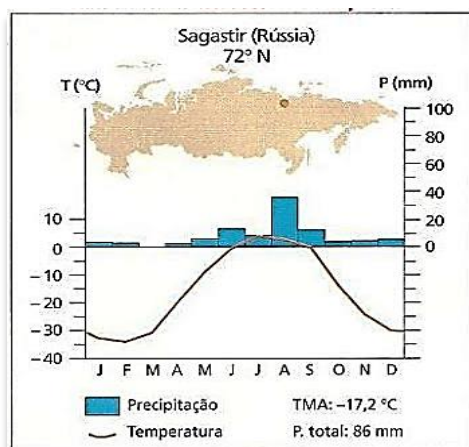


Gráfico B

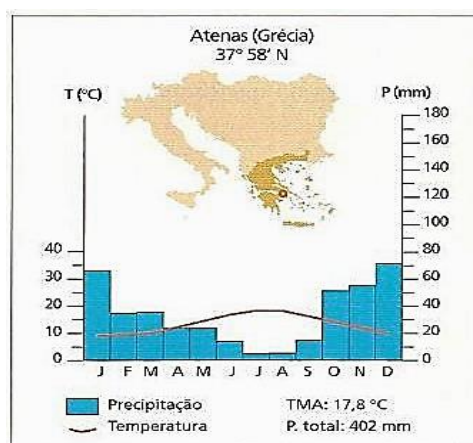


Figura 2

1.1 Identifique o tipo de clima correspondente a cada um dos gráficos termopluiométricos (A e B).

1.2 Calcule a amplitude térmica anual do gráfico A, apresentando todos os cálculos.

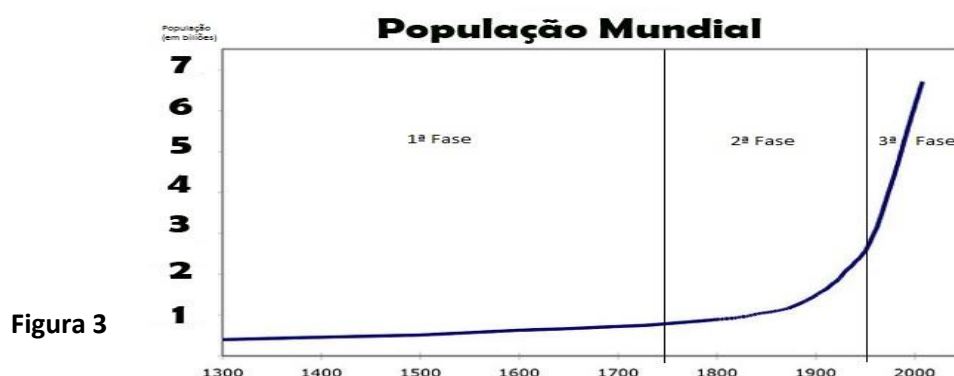
1.3 Refira o fator climático responsável pela variação da temperatura média anual no gráfico A.

1.4 Faça a correspondência entre cada uma das seguintes frases e o respetivo gráfico termopluiométrico (A ou B)

- a) A precipitação ocorre sob a forma de neve. _____
- b) Apresenta meses seco. _____
- c) Verão seco com temperaturas elevadas. _____
- d) É adequado ao cultivo da oliveira e do montado. _____
- e) A amplitude térmica anual é elevada. _____
- f) A vegetação característica é a tundra. _____
- g) Atinge temperaturas negativas. _____
- h) É observável em determinados locais da África do Sul e da Austrália. _____
- i) A precipitação ocorre sobretudo nos meses de Inverno. _____
- j) O Inverno é húmido e suave. _____

GRUPO III

1. Observe com atenção o gráfico da figura 3, que ilustra o crescimento da população mundial.



1.1 Identifique as fases assinaladas na figura 3, fazendo corresponder a Coluna A à Coluna B.

Coluna A	Coluna B
1ª Fase	Revolução demográfica
2ª Fase	Regime demográfico primitivo
3ª Fase	Explosão demográfica

1.2 Relativamente à 1ª fase, **classifique** como verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações seguintes.

- a) O crescimento natural era muito elevado. _____
- b) A natalidade era elevada e constante. _____
- c) A esperança média de vida era muito elevada. _____
- d) A taxa de mortalidade infantil era muito baixa. _____

1.3 Corrija duas das afirmações falsas da questão anterior.

2. Considere os dados do **Quadro 1**, sobre a população da Argélia.

Quadro 1 - Indicadores demográficos da Argélia em 2005

População	Natalidade	Mortalidade
32 930 000	564 400	151 800

2.1 Calcule o valor da taxa de natalidade na Argélia. (Indique os cálculos).

2.2 Calcule a taxa de crescimento natural deste país. (Indique os cálculos).

3. Observe com atenção a figura 4, onde estão representadas as pirâmides etárias A e B.



3.1 Das afirmações que se seguem, **identifique** com um (V) as verdadeiras e com um (F) as falsas.

TRANSPORTE →

- a) A pirâmide **B**, é uma pirâmide jovem. _____
- b) Na pirâmide **B**, a esperança média de vida é elevada. _____
- c) Na pirâmide **B**, a taxa de natalidade é elevada. _____
- d) A pirâmide **B**, é uma pirâmide envelhecida. _____
- e) A pirâmide **A**, apresenta uma taxa de natalidade elevada. _____

3.2 Tendo em conta os indicadores demográficos da Argélia, **refira** a pirâmide etária (**A** ou **B**) que melhor representará o regime demográfico argelino e **indique** a fase em que este país se encontra de acordo com a figura 4.

3.3 Refira duas consequências de ordem socioeconómica resultantes da evolução da população do país representado na figura 4, pelo gráfico **B**.

4. O mapa da figura 5 representa alguns vazios humanos.

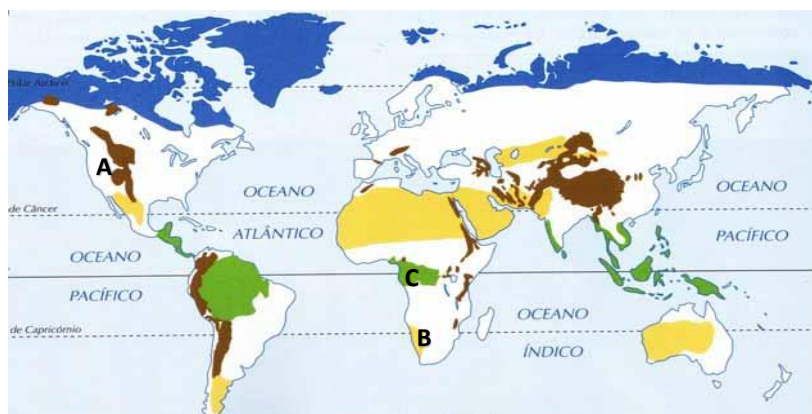


Figura 5

4.1 Identifique os vazios humanos representados na figura 5, pelas letras **A**, **B** e **C**, fazendo corresponder as letras da figura aos seguintes nomes:

- 1) Floresta do Congo; 2) Montanhas Rochosas; 3) Deserto do Calaári.

4.2 Faça a associação entre cada foco populacional/vazio humano e os 2 fatores que predominantemente o justificam. Não deve repetir nenhum dos fatores.

Focos Populacionais e Vazios Humanos	Fatores
A – Sul e sueste da Ásia B – Alpes C – Alasca D – Floresta do Congo E – Nordeste dos Estados Unidos da América	1 - Rarefação do ar 2 - Antigas civilizações 3 - Dinamismo industrial 4 - Cultura intensiva do arroz 5 - Latitudes elevadas 6 - Proximidade do mar 7 - Clima equatorial 8 - Vegetação exuberante com solos pobres 9 - Região montanhosa de elevadas altitudes 10 - Temperaturas negativas

5. *“As migrações motivadas pela procura de uma vida melhor, são a prova de que persistem desigualdades de desenvolvimento, tanto a nível interno de cada país, como à escala mundial.*

5.1 Coloque à frente de cada frase a letra da **Chave** que melhor lhe corresponde.

Chave: A – Movimentos turísticos; B – Imigração; C – Movimentos pendulares;
D – Emigração; E – Êxodo rural

- a) É consequência das fracas condições de vida, que obrigam muitas pessoas a sair dos países em desenvolvimento. _____
- b) Traz benefícios para os países desenvolvidos, mas também origina problemas e coloca desafios. _____
- c) Abrange maiores distâncias nos países desenvolvidos, provocando congestionamento de trânsito. _____
- d) Tem uma grande importância na redistribuição interna da população dos países em desenvolvimento. _____
- e) É praticado sobretudo pela população dos países desenvolvidos devido ao seu melhor nível de vida. _____

GRUPO IV

1. Das seguintes afirmações relativas à agricultura, indique as Verdadeiras (V) e as Falsas (F).

- a) A agricultura do tipo tradicional destina-se essencialmente ao mercado. _____
- b) A rizicultura (agricultura da Ásia das Monções) encontra-se em estreito equilíbrio com as condições ambientais. _____
- c) A agricultura norte-americana é praticada em grandes explorações e com enormes recursos mecânicos. _____
- d) A agricultura europeia é do tipo extensivo e regista baixas produtividades. _____
- e) A agricultura itinerante ou de queimada utiliza o estrume dos animais para a fertilização dos campos. _____
- f) A agricultura biológica é praticada tendo em vista a produção e não a qualidade dos produtos. _____

2. Corrija duas das afirmações que considerou falsas.

3. Leia com atenção a seguinte frase:

A produção mundial de café, de cacau e de outras matérias-primas agrícolas é profundamente influenciada pelo regime colonial.

3.1 Indique o tipo de agricultura a que se refere a frase anterior.

3.2 Caracterize este tipo de agricultura quanto ao destino da produção e às técnicas utilizadas.

4. Faça a correspondência entre os dois tipos de pesca (**Coluna A**) e as respectivas características (**Coluna B**).

COLUNA A	COLUNA B
1 - Pesca Industrial 2 - Pesca Tradicional	A – Tem em conta as técnicas de navegação e refrigeração. B – Destina-se a garantir a sobrevivência dos pescadores. C – Realiza-se em pequenas embarcações. D – Requer mão de obra especializada. E – Utiliza técnicas artesanais. F – É responsável pela sobreexploração de alguns bancos de pesca.

5. Classifique as seguintes indústrias, atendendo ao destino da produção.

- | | |
|------------------------------|------------------|
| a) Indústria da panificação; | c) Petroquímica; |
| b) Siderurgia; | d) Celulose |

6. No Quadro 2, encontram-se diversas características da indústria nos países desenvolvidos e nos novos países industrializados (NPI). **Selecione com um círculo** as características que se referem à indústria nos países desenvolvidos.

Quadro 2

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) Mão de obra qualificada | e) Bens de consumo de baixo valor |
| b) Intensiva em mão de obra | f) Mão de obra pouco qualificada |
| c) Bens de equipamento | g) Elevado nível tecnológico |
| d) Pouco intensiva em mão de obra | |

7. “A deslocalização industrial é um fenómeno intenso na atualidade.”

7.1 Explique os fatores que levam à deslocalização das unidades industriais dos países desenvolvidos para outros menos avançados.

8. “ Os transportes são o suporte da intensa mobilidade de pessoas e bens que caracteriza o Mundo actual. “

8.1 Estabeleça a relação entre os diferentes meios de transporte e as suas desvantagens. Para tal faça corresponder a cada letra da Coluna A, o respetivo número da Coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
Tipos de Transportes	Desvantagens
A – Aéreo	1. Tem pouca velocidade, sendo por isso pouco utilizado no transporte de passageiros.
B – Marítimo	2. É pouco cómodo para longas distâncias e tem pequena capacidade de carga.
C – Rodoviário	3. É muito rígido e envolve infra-estruturas com elevado custo de instalação.
D – Ferroviário	4. É caro e implica infra-estruturas técnicas e humanas muito dispendiosas

8.2 Cite duas vantagens do transporte marítimo.

9. Observe os gráficos que representam a evolução da estrutura da população ativa por setor de atividade, em Portugal entre 1950 e 2010.

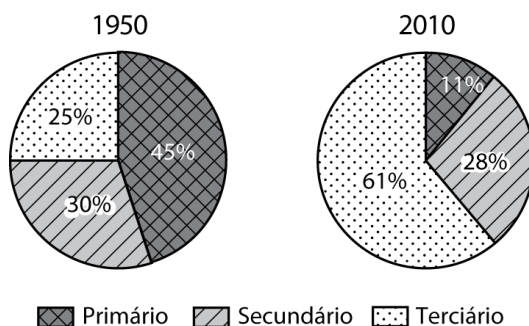


Figura 6

9.1 Explique a evolução da população ativa no setor terciário visível na figura 6, tomando como exemplo a atividade turística e o setor dos transportes.

TRANSPORTE →

Grupo V

1. “ Portugal, um dos países com IDH mais elevado, subiu duas posições na apreciação sobre os países do mundo hoje divulgada pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). No relatório de 2016, Portugal surge na 41ª posição. O índice que avalia os países com base em padrões de vida e acesso ao conhecimento, passou de 0,830 pontos para 0,843, este ano.

In: <http://sicnoticias.sapo.pt> – consultado em 5 de junho de 2018

1.1 Refira o significado da sigla IDH. _____

1.2 Indique entre que valores varia o IDH. _____

1.3 Comente a posição de Portugal de acordo com o PNUD no *ranking* mundial, atendendo aos indicadores utilizados para medir o IDH.

GRUPO VI

A superfície terrestre sofre contínuas modificações, sendo por isso fundamental conhecer os mecanismos dos fenómenos naturais no sentido de aumentar a resistência da sociedade.

1. Observe a figura 7.

1.1. Indique duas possíveis causas explicativas deste tipo de paisagem.



Figura 7

COTAÇÃO A TRANSPORTAR →

TRANSPORTE →

1.2 Refira dois impactes do fenómeno apresentado.

2. Atualmente assiste-se a uma intensa destruição das florestas tropicais.

2.1 Indique um impacte da desflorestação em cada um dos aspetos que se seguem:

a) nos solos: _____

b) nas alterações climáticas: _____

c) na biodiversidade: _____



Figura 8 | Desflorestação em Madagáscar.

2.2 Indique duas medidas que têm vindo a ser tomadas para preservar as florestas.

3. Perante à ameaça de determinados riscos naturais ou possível cenário de ocorrência de fenómenos extremos, há um conjunto de medidas de prevenção/proteção a adotar.

3.1 Assinale com um círculo as alíneas que se referem às principais medidas a adotar durante um furacão:

- a) Se for surpreendido na rua, procurar um abrigo e proteger a cabeça.
- b) Transferir alimentos, água potável e objetos de valor para pontos mais altos.
- c) Reforçar todas as portas e janelas.
- d) Evitar mudanças bruscas de temperatura e permanecer em locais quentes.
- e) Vigiar constantemente o nível da cheia perto de sua casa.
- f) Colocar-se debaixo de uma peça de mobiliário resistente.

COTAÇÃO A TRANSPORTAR →

TRANSPORTE →

4. Um dos principais objetivos da Educação Geográfica é promover o "desenvolvimento sustentável".

4.1 Explique o conceito sublinhado, referindo **três** dos seus pilares fundamentais.

FIM

COTAÇÃO A TRANSPORTAR →

TRANSPORTE →

COTAÇÕES

Grupo	Item											Total
	Cotação (em pontos)											
I	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.					
	1	1	3	5	1	3	1					15
II	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.								
	2	2	1	5								10
III	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	5.1.	
	1,5	2	2	2	2	2,5	2	2	1,5	5	2,5	25
IV	1	2	3.1.	3.2.	4	5	6	7.1.	8.1	8.2	9.1	
	3	2	1	2	3	4	2	4	2	2	4	29
V	1.1.	1.2.	1.3.									
	1	1	4									6
VI	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	4.1.						
	2	2	3	2	3	3						15
TOTAL												100

COTAÇÃO A TRANSPORTAR →