

**Prova Equivalência à Frequência de História**  
**Código 19 | 1ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2020**

Rubricas dos professores vigilantes

A PREENCHER PELO ALUNO

NOME \_\_\_\_\_

Documento de identificação BI/CC \_\_\_\_\_

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

\_\_\_\_\_

N.º convencional

\_\_\_\_\_

**Prova Equivalência à Frequência de História**  
**Código 19 | 1ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2020**  
Despacho normativo n.º 3/A 2020

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

CLASSIFICAÇÃO EM PERCENTAGEM \_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ por cento )

CORRESPONDENTE AO NÍVEL \_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

ASSINATURA \_\_\_\_\_

DATA \_\_ / \_\_ / 2020

A PREENCHER PELO  
AGRUPAMENTO

N.º convencional da Escola

\_\_\_\_\_

Duração da Prova: 90 minutos

13 Páginas

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Apresenta as tuas respostas de forma legível.

Ao responder, diferencia corretamente as maiúsculas das minúsculas.

Apresenta apenas uma resposta para cada questão.

Na resposta aos itens de escolha múltipla, seleciona a opção correta.

As cotações das questões encontram-se no final da prova.

----- Página em branco -----

**Grupo I**  
**A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA**

1. Lê, com atenção, os documentos.

**Doc. 1**

Deu Afonso VI de Leão a D. Henrique, com sua filha em casamento, de Coimbra (...) a Lamego. E fez-lhe a doação de todo o condado, cuja nomeação era condado portugalense, com a condição de que o conde o servisse sempre, fosse a suas cortes e a seus chamados. E lhe assinalou certa terra dos Mouros que conquistasse e acrescentasse ao seu condado.

*Crónica dos Cinco Reis (adaptado).*

**Doc. 2**

Está claramente demonstrado que, como bom filho e príncipe católico, prestastes inumeráveis serviços à Santa Igreja, exterminando (...) os inimigos do nome cristão e propagando diligentemente a fé cristã (...). Por isso (...) concedemos e confirmamos o teu domínio sobre o reino de Portugal, com inteiras honras de reino e com a dignidade que aos reis pertence, bem como todos os lugares que arrancares às mãos dos Muçulmanos.

Papa Alexandre III, Bula Manifestis Probatum (1179).

**Doc. 3 - Península Ibérica no século XII**



1.1 Os documentos 1, 2 e 3 estão relacionados com momentos significativos da História de Portugal. Para responderes a cada um dos itens, seleciona apenas uma opção de resposta.

A - O documento 1 está relacionado com a doação do Condado Portucalense:

- a) a D. Henrique, por D. Afonso VI de Castela.
- b) a D. Henrique, por D. Afonso VII de Castela.
- c) a D. Afonso Henriques, por D. Afonso VII de Castela.

B - O documento 1 estabelece como deveres de vassalagem:

- a) comparecer às Cortes de D. Afonso VI, aos seus chamados e conquistar territórios aos mouros.
- b) servir o rei D. Afonso VI, comparecer às Cortes, aos seus chamados e conquistar terras aos cristãos.
- c) servir o rei D. Afonso VII, comparecer às Cortes, aos seus chamados e conquistar territórios aos mouros.

C - O documento 2 representa o reconhecimento:

- a) por parte de D. Afonso VI, da independência de Portugal face a Castela.
- b) por parte da Santa Sé, da independência do reino de Portugal e de D. Afonso Henriques como seu soberano.
- c) por parte da Santa Sé, da independência do reino de Portugal e do Conde D. Henrique como seu soberano.

D - O documento 3 faz referência a um território que D. Afonso Henriques devia expandir. Trata-se do Condado:

- a) da Galiza.
- b) de Viseu.
- c) Portucalense.

2. Indica o nome da região montanhosa, a partir de onde começou o movimento da Reconquista cristã da Península Ibérica.

---

## Grupo II

### O CONTEXTO EUROPEU NOS SÉCULOS XVII E XVIII

1. Lê, com atenção, os documentos 4 e 5.

#### Doc. 4 - A origem do poder do rei



A Corte de Luís XIV

Deus estabelece os reis como seus ministros e reina através deles sobre os povos. (...) Decorre de tudo isto que a pessoa dos reis é sagrada.

Charles Loyseau, jurista francês do século XVII, *Traité des Ordes e Simples Dignités*, 1610 (adaptado)

---

**Doc. 5 - A sociedade de ordens**

Os que mandam e o povo, que obedece, estão divididos em ordens. Uns dedicam-se ao serviço de Deus; outros a defender o reino pelas armas; os outros a alimentá-lo. São estas as três ordens, ou estados, de França: o clero a nobreza e o terceiro estado.

Charles Loyseau, jurista francês do século XVII, *Traité des Ordes e Simples Dignités*, 1610 (adaptado)

1.1. Indica, com base no documento 4, a origem do poder do rei.

---

---

1.2. Identifica a que ordens poderão pertencer as pessoas que estão próximas de Luís XIV.

---

---

1.3. Indica, com base no documento 5, os grupos que faziam parte das ordens privilegiadas e da ordem não privilegiada.

---

---

1.4. Faz a correspondência da coluna A com a coluna B, associando o número à respectiva alínea.

COLUNA A	COLUNA B
1. O clero...	a) ... os seus direitos e privilégios.
2. A nobreza...	b) ... dedica-se ao serviço de Deus.
3. O povo...	c) ... deve ser tratada com respeito e bondade.
4. O rei deve manter a Igreja com todos...	d) ... defende o Estado pelas armas.
5. A nobreza é o braço direito do rei, e...	e) ... o rei, morre de fome.
6. O povo, que deve ser amado e que ama...	f) ... alimenta e mantém o Estado.

---

---

2. Observa, atentamente, os documentos 6 e 7.

Doc. 6 O Solar de Mateus, Vila Real



Doc. 7 Apolo e Dafne, de Bernini



2.1. Sublinha no quadro seguinte, quatro características da arte barroca, visíveis nos documentos 6 e 7.

- |                |                  |                   |              |
|----------------|------------------|-------------------|--------------|
| - movimento    | - rica decoração | - horizontalidade | - simetria   |
| - teatralidade | - naturalismo    | - realismo        | - dramatismo |



Grupo III

A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

Doc. 8 - A I Guerra Mundial



A – Frente ocidental; B – Frente leste;  
C – Frente balcânica.

Doc. 9 - Soldados na Frente Ocidental



1. Associa a partir do documento 8, cada elemento apresentado na coluna A, à expressão correspondente na coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
(a) Países conhecidos por “Potências Centrais”	(1) Rivalidades económicas e nacionalistas
(b) Arquiduque Francisco Fernando	(2) Herdeiro do Império Austro-Húngaro assassinado em Sarajevo
(c) País onde houve uma revolução em 1917	(3) Impérios Alemão e Austro-Húngaro
(d) Motivo de formação das alianças político-militares	(4) Império Russo

2. Identifica, a partir do documento 8, a aliança político-militar no qual Portugal participou na I Guerra Mundial.

- 
3. Explica duas das características da fase da I Guerra Mundial a que o documento 9 se refere.

---

---

---

---

4. Assinala com um **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as seguintes afirmações.

- A. O Tratado de Versalhes impôs à Alemanha o pagamento de avultadas indemnizações.
- B. O Tratado de Versalhes devolveu à Alemanha a Alsácia-Lorena.
- C. O principal objetivo da Sociedade das Nações era somente o de assegurar o equilíbrio económico da Europa.
- D. Os Estados Unidos não integraram a Sociedade das Nações.
- E. Após a 1ª Guerra Mundial, a supremacia europeia foi reforçada.
- F. O continente mais afetado com a I Guerra Mundial foi o americano.







1.2. A partir da análise dos documentos 12 e 13, seleciona a alínea correta para cada afirmação:

Entre as consequências da crise podemos apontar:

- a) a falência de muitas empresas;
- b) o fim do regime comunista na URSS;
- c) a diminuição do desemprego.

A recuperação dos EUA, a partir de 1932, deve-se, entre outros fatores:

- a) à ajuda recebida da URSS;
- b) ao *New Deal*;
- c) ao aumento da semana de trabalho para 50 horas.

2. Observa e lê os documentos 14, 15 e 16.

Doc. 14 - Berlim após um bombardeamento



Doc. 15 - A Questão de Berlim



Doc. 16

Os objetivos das Nações Unidas são: Manter a paz e a segurança internacionais [...]; Desenvolver relações de amizade entre as nações baseadas no respeito do princípio da igualdade de direitos e da autodeterminação dos povos [...]; Realizar a cooperação internacional, resolvendo os problemas internacionais de carácter económico, social, cultural ou humanitário, promovendo e estimulando o respeito pelos direitos do homem e pelas liberdades fundamentais para todos, sem distinção de raça, sexo, língua ou religião.

Carta da Organização das Nações Unidas, Conferência de São Francisco, 1945



---

## COTAÇÕES

### Grupo I

1.1 A .....	3 pontos
1.1 B.....	3 pontos
1.1 C.....	3 pontos
1.1 D.....	3 pontos
2. ....	4 pontos

**16 pontos**

### Grupo II

1.1 .....	2 pontos
1.2 .....	4 pontos
1.3 .....	4 pontos
1.4 .....	6 pontos
2.1 .....	6 pontos

**22 pontos**

### Grupo III

1. ....	4 pontos
2. ....	2 pontos
3. ....	8 pontos
4. ....	6 pontos
5.1 .....	8 pontos

**28 pontos**

### Grupo IV

1.1 .....	12 pontos
1.2 .....	8 pontos
2.1 .....	10 pontos
2.2 .....	4 pontos

**34 pontos**

**TOTAL..... 100 pontos**